



**INSTRUMEN  
PEMENUHAN SYARAT MINIMUM AKREDITASI  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**2021**

FAKULTAS SAINS & TEKNOLOGI  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

**INSTRUMEN PEMENUHAN SYARAT MINIMUM AKREDITASI  
PROGRAM STUDI**

**PROGRAM SARJANA PADA**

**PERGURUAN TINGGI NEGERI PENYELENGGARA  
PENDIDIKAN AKADEMIK**



**Program Studi : Sistem Informasi**

**Nama Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN DAN  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI**

**JAKARTA 2021**

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	3
IDENTITAS PROGRAM STUDI BARU YANG DIUSULKAN .....	4
PAKTA INTEGRITAS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU .....	5
KRITERIA 1. KURIKULUM .....	6
KRITERIA 2. DOSEN .....	68
KRITERIA 3. UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI .....	69
LAMPIRAN .....	90

## IDENTITAS PROGRAM STUDI BARU YANG DIUSULKAN

Program Studi	: Sistem Informasi
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Sains dan Teknologi
Perguruan Tinggi	: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Nama Pemimpin Perguruan Tinggi	: Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., MA
Alamat Perguruan Tinggi	: Jalan Marsda Adisucipto Yogyakarta Kode pos 55281
Nomor Telepon Kantor	: (0274) 512474
Nomor Telepon Genggam	: +62 811-2954-843
Alamat Surat Elektronik ( <i>e-mail</i> )	: fst@uin-suka.ac.id
Narahubung Perguruan Tinggi	: Dr. Shofwatul Uyun, M.Kom
Alamat	: Jalan Marsda Adisucipto Yogyakarta
Nomor Telepon/Telepon Genggam	: +62 812-2828-998
Alamat Surat Elektronik ( <i>e-mail</i> )	: <a href="mailto:shofwatul.uyun@uin-suka.ac.id">shofwatul.uyun@uin-suka.ac.id</a>

**PAKTA INTEGRITAS PEMBUKAAN PROGRAM STUDI BARU**

**Nomor : 879.15/Un.02/R/KP.04.02/06/2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., MA.  
Jabatan : Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Alamat : Jalan Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Telepone : (0274) 512474 , +62 811-2954-843  
Alamat e-mail : [al.makin@uin-suka.ac.id](mailto:al.makin@uin-suka.ac.id)

menyatakan bertanggungjawab atas kebenaran data dan informasi yang dimuat dalam semua dokumen yang digunakan untuk usul pembukaan Program Studi **S1 Sistem Informasi** pada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan bersedia dikenakan sanksi pidana berdasarkan Pasal 242 ayat (1) juncto ayat (3) Kitab Undang-Undang Hukum Pidana jika terdapat ketidakbenaran data dan informasi dalam dokumen pembukaan program studi.

Yogyakarta, 2 Juni 2021

Rektor,



076D6AJX583302363

Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., MA.

## KRITERIA 1. KURIKULUM

Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum harus memuat capaian pembelajaran mengacu pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan perubahannya pada Permenristekdikti No 50 Tahun 2018 dan deskripsi level 6 (enam) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai Perpres Nomor 8 Tahun 2012, dan yang terstruktur untuk tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi keilmuan program studi.

Penyusunan kurikulum program studi Sistem Informasi UIN Sunan Kalijaga didasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang mengacu pada perpres Nomor 8 tahun 2012 dan standar nasional perguruan tinggi yang tercantum pada Permenristekdikti no 44 tahun 2015 serta nilai dasar Core Values UIN Sunan Kalijaga yang digambarkan pada Gambar 1. Dalam hal ini, kajian “Sosio Religio Information” berdasarkan pada pemahaman Qur'an dan hadist secara menyeluruh diharapkan dapat menjadi penciri dan pembentuk visi dan misi program studi Sistem Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.



**Gambar 1. Core Value UIN SUNAN KALIJAGA**

Kajian keilmuan didalam program studi Sistem Informasi ini sejalan dengan Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga yaitu: Unggul dan Terkemuka dalam Pemaduan dan Pengembangan Keislaman dan Keilmuan bagi Peradaban, Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan dalam pendidikan dan pengajaran dan Mengembangkan budaya ijtihad dalam penelitian multidisipliner yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan masyarakat.



### 1.1 Keunikan atau Keunggulan Program Studi Sistem Informasi

Program studi Sistem Informasi diusulkan sebagai program studi baru di fakultas Sains dan Teknologi untuk mendukung pencapaian visi misi UIN Sunan Kalijaga. Program studi Sistem Informasi memiliki ciri dan keunikan yang mengintegrasikan konsep keilmuan yang terpadu dan terkait antara keilmuan agama (an-nash) dengan keilmuan alam dan sosial (al-ilm). Kurikulum dikembangkan menggunakan KKNi - OBE dengan paradigma integrasi dan interkoneksi. Paradigma integrasi interkoneksi ini merupakan konsep dasar sebagai acuan seluruh program studi di UIN Sunan Kalijaga, maknanya bahwa antara keilmuan agama dan keilmuan umum memiliki keterpaduan, interkoneksi, dan saling menyapa. Keberadaan program studi Sistem Informasi ini merupakan sebuah tuntutan jaman di era digital agar keberadaan PTKIN menjadi lebih berdaya saing tinggi baik nasional maupun internasional yang kami beri nama “**Sosio Religio Information**”.

Berikut kami sajikan data pembandingan dari 3 program studi Sistem Informasi di Yogyakarta.

No	Nama Prodi Lain di PT lain	Uraian
1	Prodi Sistem Informasi – Universitas AMIKOM Yogyakarta. <a href="http://slsi.amikom.ac.id">http://slsi.amikom.ac.id</a>	<p>(1) <b>pengembangan keilmuan</b></p> <p>Pengembangan keilmuan prodi Sistem Informasi AMIKOM dapat dikenali dari visi misi, salah satunya adalah pengembangan aplikasi Sistem Informasi berbasis entrepreneurship, ditambah konsentrasi dan kompetensi di bidang: Creative Multimedia, Ecommerce dan Fintech.</p> <p>(2) <b>kajian capaian pembelajaran</b></p> <p>Capaian pembelajaran lulusan dan matakuliah diterapkan dalam struktur matakuliah sesuai dengan peminatan atau konsentrasi. Misalnya dalam kelompok peminatan financial technology. Prodi S1 Amikom menyajikan matakuliah manajemen financial di semester 3 dengan capaian unsur sikap dan pengetahuan, dilanjut dengan pengetahuan financial technology di semester 4, dan pada semester 5 dilanjutkan dengan tugas financial technology yang menekankan aspek ketrampilan umum dan khusus. Selanjutnya dikuatkan dengan</p>

		<p>aspek ketrampilan umum dan khusus pada semester 6 dan 7 berupa project khusus sebagai inovasi financial teknologi.</p> <p><b>(3) kurikulum program studi sejenis</b></p> <p>Kurikulum disusun dalam 8 semester sebanyak 144 sks. Struktur matakuliah dikelompokkan dalam MPK, MKK, MKB, MPB dan MBB. Matakuliah dasar disajikan pada semester 1 hingga 4. Matakuliah lanjutan disajikan dalam semester 5 hingga 6. Sedangkan semester 7 digunakan untuk proyek penelitian sistem informasi dengan tema sebagai berikut : bisnis perusahaan, keuangan dan pemasaran digital, multimedia, teknologi kreatif. Adapun skripsi/ tugas akhir disajikan pada semester 8.</p>
2	<p>Prodi Sistem Informasi – Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta</p> <p><a href="http://is.uad.ac.id">http://is.uad.ac.id</a></p>	<p><b>(1) pengembangan keilmuan</b></p> <p>Berdasarkan pada visinya ingin menjadi program studi yang terpercaya serta unggul dalam bidang sistem dan teknologi informasi, berwawasan internasional, dan dijiwai nilai-nilai Islam. Pengembangan keilmuan disusun dalam beberapa kelompok keilmuan yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok keilmuan level 1, berisi kelompok keilmuan Karakter Ke-Muhammadiyah-an dan Ke-Indonesia-an</li> <li>2. Kelompok keilmuan level 2, mengelola 2 kelompok yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bisnis dan Manajemen</li> <li>b. Informatika Teori dan Pemrograman</li> </ol> </li> <li>3. Kelompok keilmuan level 3, mengelola 3 kelompok yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. IT Governance and Infrastructure</li> <li>b. Information Science and Engineering</li> <li>c. Multimedia and Mobile Computing</li> </ol> </li> </ol> <p><b>(2) kajian capaian pembelajaran</b></p> <p>Kajian capaian pembelajaran prodi Sistem Informasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta mengikuti standard internasional dan nasional yaitu ACM Information System dan APTIKOM dengan 10 topic area. Disamping itu juga mengacu pada KKNI dan SNIKTI yang mengandung 4 aspek yaitu</p>



		<p>sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.</p> <p>(3) kurikulum program studi sejenis</p> <p>Kurikulum prodi Sistem Informasi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta menggunakan menggunakan kurikulum 2016 yang diterjemahkan kedalam struktur matakuliah sebanyak 145 sks ditempuh dalam 8 semester atau 4 tahun. Kurikulum dikembangkan dengan mengacu pada core keilmuan sistem informasi yaitu mempelajari analisis dan desain sistem informasi, database, rekayasa perangkat lunak, jaringan komputer, interaksi manusia-komputer, pengetahuan bisnis dan manajemen, keamanan komputer, manajemen proyek, dan sistem pendukung keputusan.</p>
3	<p>Prodi Sistem Informasi – STMIK AKAKOM Yogyakarta</p> <p><a href="http://si.akakom.ac.id">http://si.akakom.ac.id</a></p>	<p>(1) pengembangan keilmuan</p> <p>Pengembangan keilmuan prodi Sistem Informasi AKAKOM Yogyakarta lebih mengarah pada pengembangan keilmuan bidang rekayasa sistem informasi dalam lingkup enterprise berbasis teknologi Cloud Computing dan business intelligent</p> <p>(2) kajian capaian pembelajaran</p> <p>Kajian capaian pembelajaran prodi Sistem Informasi AKAKOM disusun berdasarkan acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015</li> <li>2. Panduan Penyusunan kurikulum PT Ristek DIKTI 2016</li> <li>3. Panduan Penyusunan Kurikulum STMIK AKAKOM 2019</li> <li>4. KKNi APTIKOM 5 dan</li> <li>5. IS 2010 Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Information Systems oleh Association for Computing Machinery (ACM).</li> </ol> <p>Adapun rumusan capaian pembelajaran mencakup 4 aspek yaitu sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.</p> <p>(3) kurikulum program studi sejenis</p>

		Kurikulum yang berlaku di prodi Sistem Informasi AKAKOM masih menggunakan kurikulum 2019 dan belum menggunakan kurikulum merdeka belajar – kampus merdeka. Matakuliah keprodian yang ditawarkan adalah terkait pada sistem informasi enterprise, manajemen resiko, sistem pendukung keputusan, software quality assurance, sistem fuzzy, teknologi cloud, framework teknologi, web programming. Diakhir semester terdapat proyek pengembangan sistem informasi dan skripsi.
--	--	---

## 1.2 Profil Lulusan Program Studi Sistem Informasi

Profil lulusan adalah basis perumusan kurikulum sebuah program studi, target sekaligus tolok- ukur berhasil/tidaknya sebuah kurikulum program studi untuk menghasilkan lulusan-lulusan dengan kompetensi yang diinginkan.

Kurikulum Program Studi Sistem Informasi bertujuan menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan tiga peran,. Berdasarkan kajian yang dilakukan sebelumnya, program studi menetapkan Profil lulusan Program Studi Sistem Informasi terdiri dari 3 profil :

1. **Tenaga profesional:** mampu merancang atau mengembangkan Sistem Informasi menggunakan analisis yang tepat.
2. **Ilmuwan:** peran yang terkait sikap seorang intelektual seperti kritis, analitis, dan menghasilkan karya ilmiah.
3. **Entrepreneur:** peran yang terkait spirit atau semangat mendirikan dan/atau mengembangkan usaha.

## 1.3 Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran lulusan ini mengacu pada SN-Dikti dan level 6 (enam) KKNI, Konsorsium / Asosiasi Sistem Informasi (ASINDO) dan Keunikan Program Studi Sistem Informasi UIN Sunan Kalijaga kedalam 3 ranah Sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan disajikan dalam tabel 1

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Lulusan

Parameter CP	No	Capaian Pembelajaran
<b>Sikap</b>	1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

	1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	1.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

<b>Pengetahuan</b>	2.1	Memahami konsep integrasi dan interkoneksi agama dan ilmu semesta
	2.2	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;

	2.3	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
	2.4	Menguasai konsep teoritis yang mengkaji, menerapkan dan mengembangkan serta mampu memformulasikan dan mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penyelesaian masalah.
	2.5	Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.
<b>Keterampilan Umum</b>	3.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	3.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	3.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	3.4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	3.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks

		penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	3.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	3.7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	3.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	3.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

	3.10	Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi;
	3.11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
	3.12	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
	3.13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
	3.14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

	3.15	Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
	3.16	Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data dan memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.
<b>Keterampilan Khusus</b>	4.1	Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi

#### 1.4 Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum program studi Sistem Informasi mengacu pada beberapa rujukan bahan kajian sebagai berikut :

- ACM Information System tahun 2012
- Wajib Nasional
- Penciri UIN Sunan Kalijaga

Berdasarkan bahan kajian dan analisa kebutuhan serta mempertimbangkan penciri khusus lulusan Sarjana Sistem Informasi UIN Sunan Kalijaga, maka diputuskan jumlah sks untuk untuk lulus sebagai sarjana S1 Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga adalah 146 sks dengan rincian dari 5 sumber bahan kajian (BK) sebagai berikut:

- BK Wawasan Kebangsaan = 4 sks
- BK Bahasa dan Komunikasi = 2 sks
- BK Sosial Keagamaan UIN Sunan Kalijaga = 14 sks
- BK Rumpun Ilmu Sistem Informasi = 66 sks
- BK Profil Peminatan / Merdeka Belajar = 60 sks

Berdasarkan struktur bahan kajian tersebut, prodi Sistem Informasi menetapkan bahwa seluruh mahasiswa wajib memiliki keilmuan dasar tentang Sistem Informasi sebagai standard minimal bagi mahasiswa yang lulus dari keilmuan Sistem Informasi. Keilmuan dasar ini disajikan pada semester 1,2 3, 4. Sedangkan semester 8 merupakan

semester khusus untuk menyelesaikan tugas akhir/ skripsi. Selama 5 semester ini mahasiswa wajib menempuh kuliah sebanyak 86 sks.

Adapun mata kuliah wajib pada semester 1,2,3,4 dan 5 program studi sistem informasi sebanyak 86 sks wajib yang di letakkan dalam semester 1,2,3,4 dan 8 disajikan dalam tabel 2, sedangkan 60 sks diletakkan dalam semester 5,6 dan 7 berisi matkuliah peminatan dan kegiatan merdeka belajar dan kampus merdeka sesuai profil lulusan program studi sistem informasi. Selengkapnya disajikan dalam tabel 3, tabel 4 dan tabel 5.

Tabel 2. Daftar matakuliah wajib semester 1,2,3,4 dan 8 sebanyak 86 sks

Semester	Nama Mata Kuliah	Bobos SKS		RPS (Dicentang)
		Teori	Praktek	
I	Ulumul Quran	2		V
	Ulumul Hadis	2		V
	Bahasa Indonesia	2		V
	Pancasila	2		V
	Kewarganegaraan	2		V
	Statistika dan Probabilitas	2		V
	Aljabar Linear	2	2	V
	Algoritma dan Struktur Data	2	2	V
	Total Semester I	16	4	
II	Pengantar Studi Islam	4		V
	Islam dan Sains	2		V
	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2		V
	Peradaban Islam	2		V
	Infrastruktur IT	2	2	V
	Arsitektur Enterprise	2	2	V
	Sistem Informasi Manajemen dan Operasional	2	2	V
	Total Semester II	16	6	
III	Strategi dan Tata Kelola Sistem Informasi	2	2	V
	Pemrograman Berbasis Framework	2	2	V
	Kelangsungan Bisnis dan Jaminan Informasi	2	2	V



	Manajemen Data dan Informasi	2	2	V
	Sistem Enterprise	2	2	V
	Total Semester III	10	10	
IV	Etika Dampak dan Keberlanjutan	2	2	V
	Pengembangan dan Penerapan Sistem	2	2	V
	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2	2	V
	Interaksi Manusia dan Komputer	2	2	V
	Perancangan Sistem Informasi Socio Religius	2	2	V
	Total Semester IV	10	10	
VIII	Tugas Akhir	4		V
	Total Semester VIII	4		
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>		

Matakuliah peminatan dari 3 profil lulusan professional disajikan dalam tabel 3, 4 dan 5 yaitu peminatan Sistem Informasi Ekonomi Syariah, Sistem Informasi Hukum Syariah dan Sistem Informasi Pendidikan Islam dimana masing masing sebanyak 60 sks.

**Tabel 3. Daftar Matakuliah profil lulusan professional**  
**Peminatan Sistem Informasi Ekonomi Syariah**

Semester	Nama Mata Kuliah	Bobos SKS		RPS (Dicentang)
		Teori	Praktik	
V	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	2	2	V
	Portfolio Investasi	2	2	V
	Perbankan Syariah	2	2	V
	Data mining pasar modal	2	2	V
	Matematika dan Ekonomi Syariah	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
VI	Etika Profesi	2	2	V
	Manajemen Resiko Investasi dan pasar modal	2	2	V
	Aktuaria	2	2	V
	Teknologi Finansial	2	2	V

	Sistem Informasi Enterprise	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	10	10	
VII	Pendukung Keputusan Ekonomi Syariah	2	2	V
	Layanan Ekonomi Berbasis Cloud	2	2	V
	Proyek Ekonomi Syariah	2	2	V
	Manajemen Proyek SI Syariah	2	2	V
	KKN	0	4	V
	<b>Total SKS</b>	8	12	

**Tabel 4. Daftar Matakuliah Profil Lulusan Professional**  
**Daftar Matakuliah Peminatan Sistem Informasi Hukum Islam**

Semester	Nama Mata Kuliah	Bobos SKS		RPS (Dicentang)
		Teori	Praktik	
V	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	2	2	V
	Sistem Arsip Hukum	2	2	V
	Hukum dan Kriminalitas Siber	2	2	V
	Forensik Digital	2	2	V
	Matematika dan Hukum Pajak	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	10	<b>10</b>	
VI	Etika Profesi	2	2	V
	Temu Balik Produk Hukum	2	2	V
	Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik	2	2	V
	Enkripsi	2	2	V
	Manajemen Bank Data Hukum Islam	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	10	10	
VII	Pendukung Keputusan Hukum Islam	2	2	v
	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	2	2	V
	Proyek Hukum Islam	2	2	V
	Manajemen Proyek SI Hukum Islam	2	2	V
	KKN (semester antara)	0	4	V

	<b>Total SKS</b>	8	12	
--	------------------	---	----	--

**Tabel 5. Daftar Matakuliah profil lulusan professional**  
**Daftar Matakuliah Peminatan Sistem Informasi Pendidikan Islam**

<b>Semester</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Bobos SKS</b>		<b>RPS (Dicentang)</b>
		<b>Teori</b>	<b>Praktik</b>	
V	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	2	2	V
	Inovasi Teknologi Pembelajaran	2	2	V
	Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	2	2	V
	Computer Aided Instruction Learning	2	2	V
	Matematika dan Statistik Pendidikan	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
VI	Etika Profesi	2	2	V
	Model dan Strategi Pembelajaran	2	2	V
	Cybergogy	2	2	V
	Sistem Pembelajaran mandiri	2	2	V
	Sistem Pengelolaan Pembelajaran	2	2	V
	<b>Total SKS</b>	10	10	
VII	Pendukung Keputusan Akademik	2	2	V
	Multimedia Pembelajaran	2	2	V
	Proyek Pendidikan Islam	2	2	V
	Manajemen Proyek SI Pendidikan Islam	2	2	V
	KKN (semester antara)	0	4	V
	<b>Total SKS</b>	8	12	

Selanjutnya kami sajikan dosen pengampu matakuliah semester 1,2,3 dan 4 disajikan dalam tabel 6. Sedangkan dosen pengampu pada semester 5,6 dan 7 yang merupakan matakuliah peminatan disajikan dalam tabel 7,8, dan 9.

Tabel 6. Daftar Dosen Pengampu Matakuliah Wajib Keprodian Semester 1-4

Smt	Kode MK / Blok	Nama MK/Blok	Bobot SKS	Dosen Pengampu	RPS
I	USK411002	Ulumul Quran	2	Prof. Dr. H. Mifedwil Jandra, M.Ag.	V
	USK411003	Ulumul Hadis	2	Prof. Dr. H. Mifedwil Jandra, M.Ag.	V
	NAS400001	Bahasa Indonesia	2	Eulis Yulianti Faridah, M.Ds	V
	NAS400002	Pancasila	2	Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.	V
	NAS400003	Kewarganegaraan	2	Dr. Hamdan Daulay, M.Si., M.A.	V
	SI404015	Statistika dan Probabilitas	2	Rahmat Hidayat, S.Kom., M.Cs	V
	SI404007	Aljabar Linear	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI404001	Algoritma dan Struktur Data	4	Ir.Sumarsono, ST., M.Kom	V
		Total Semester I	20		
II	USK401006	Pengantar Studi Islam	4	Dr. Malik Ibrahim, M.Ag.	V
	SI404055	Islam dan Sains	2	Dr. H. Oman Fathurohman SW., M.Ag.	V
	SI404006	Islam dan Ilmu Sosial Humaniora	2	Dr. Fathorrahman, S.Ag., M.Si	V
	SI404005	Peradaban Islam	2	Dr. Jazilus Sakhok, M.A	V
	SI404002	Infrastruktur IT	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI404003	Arsitektur Enterprise	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI404004	Sistem Informasi Manajemen dan Operasional	4	Ir.Sumarsono, ST., M.Kom	V
		Total Semester II	22		

III	SI404008	Strategi dan Tata Kelola Sistem Informasi	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI404009	Pemrograman Berbasis Framework	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI404010	Kelangsungan Bisnis dan Jaminan Informasi	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI404011	Manajemen Data dan Informasi	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI404012	Sistem Enterprise	4	M. Mustakim, M.T	V
		Total Semester III	20		
IV	SI404013	Etika Dampak dan Keberlanjutan	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI404014	Pengembangan dan Penerapan Sistem	4	M. Galih Wonoseto, M.Eng	V
	SI404016	Manajemen Proyek Sistem Informasi	4	M. Mustakim, M.T	V
	SI404017	Interaksi Manusia dan Komputer	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI404018	Perancangan Sistem Informasi Socio Religius	4	Ir.Sumarsono, S.T., M.Kom	V
		Total Semester IV	20		
VII	USK403007	Tugas Akhir	4	Dosen Pembimbing	
I		Total Semester VIII	4		

Tabel 7. Daftar Dosen Pengampu Mata Kuliah Peminatan Sistem Informasi  
Ekonomi Syariah

Smt	Kode MK / Blok	Nama MK/Blok	Bobot SKS	Dosen Pengampu	RPS
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V

	SI414020	Portfolio Investasi	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414021	Perbankan Syariah	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414022	Data mining pasar modal	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414023	Matematika dan Ekonomi Syariah	4	M. Mustakim, M.T	V
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>		
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414025	Manajemen Resiko Investasi dan pasar modal	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414026	Aktuaria	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414027	Teknologi Finansial	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414028	Sistem Informasi Enterprise	4	M. Mustakim, M.T	V
		<b>Total SKS</b>	20		
VII	SI414029	Pendukung Keputusan Ekonomi Syariah	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414030	Layanan Ekonomi Berbasis Cloud	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414031	Proyek Ekonomi Syariah	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414032	Manajemen Proyek SI Syariah	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	USK40200 1	KKN (semester antara)	4	Tim Dosen	V
		<b>Total SKS</b>	20		

Tabel 8. Daftar dosen pengampu matakuliah Peminatan  
Sistem Informasi Hukum Islam

Smt	Kode MK / Blok	Nama MK/Blok	Bobot SKS	Dosen Pengampu	R P S
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414033	Sistem Arsip Hukum	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414034	Hukum dan Kriminalitas Siber	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414035	Forensik Digital	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414036	Matematika dan Hukum Pajak	4	M. Mustakim, M.T.	V
		<b>Total SKS</b>	20		
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414037	Temu Balik Produk Hukum	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414038	Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414039	Enkripsi	4	M. Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414040	Manajemen Bank Data Hukum Islam	4	M. Mustakim, M.T	V
		<b>Total SKS</b>	20		
VII	SI414041	Pendukung Keputusan Hukum Islam	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414042	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414043	Proyek Hukum Islam	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414044	Manajemen Proyek SI Hukum Islam	4	M.Galih Wonoseto, M.T	V
	USK40200 1	KKN (semester antara)	4	Tim Dosen	V
		<b>Total SKS</b>	20		



Tabel 9. Daftar dosen pengampu matakuliah Peminatan  
Sistem Informasi Pendidikan Islam

Smt	Kode MK / Blok	Nama MK/Blok	Bobot SKS	Dosen Pengampu	RP S
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414045	Inovasi Teknologi Pembelajaran	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414046	Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414047	Computer Aided Instruction Learning	4	M Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414048	Matematika dan Statistik Pendidikan	4	M. Mustakim, M.T	V
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>		
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414049	Model dan Strategi Pembelajaran	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V
	SI414050	Cybergogy	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414051	Sistem Pembelajaran mandiri	4	M.Galih Wonoseto, M.T	V
	SI414052	Sistem Pengelolaan Pembelajaran	4	M. Mustakim, M.T	V
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>		
VII	SI414053	Pendukung Keputusan Akademik	4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	V
	SI414055	Multimedia Pembelajaran	4	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	V

	SI414056	Proyek Pendidikan Islam	4	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	V
	SI414057	Manajemen Proyek SI Pendidikan Islam	4	Muhammad Galih Wonoseto, M.T	V
	USK40200 1	KKN (semester antara)	4	Tim Dosen	V
		<b>Total SKS</b>	20		

### 1.5 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebanyak 10 RPS sebagai mata kuliah penciri program studi Sistem Informasi disajikan sebagai berikut:

 <b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: <b>Aktuaria</b>	KODE MATA KULIAH: SI414026	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER: Gasal (7)	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Eko Hadi Gunawan, M.Eng	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;</li> <li>Memiliki kemampuan untuk menjadi tenaga profesional untuk pengolahan basis data dan memiliki kemampuan menulis laporan penelitian dengan baik</li> </ul>			

		serta mengelola proyek Sistem Informasi, mempresentasikan karya tersebut.
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menerapkan konsep-konsep matematika keuangan dan peluang untuk menganalisa masalah dalam asuransi jiwa</li> <li>2. Mampu menerapkan model survival</li> <li>3. Mampu memperhitungkan tabel hidup (life table) dan selection</li> <li>4. Mampu memperhitungkan insurance benefit</li> <li>5. Dapat memperhitungkan anuitas hidup</li> <li>6. Mampu memperhitungkan nilai premi</li> <li>7. Mampu memperhitungkan nilai polis</li> </ol>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Aktuari menekankan pada Investasi, Pasar Modal, Menerapkan konsep-konsep matematika keuangan dan peluang untuk menganalisa masalah dalam asuransi jiwa, Menerapkan model survival, Perhitungan tabel hidup (life table) dan selection, Perhitungan insurance benefit, Perhitungan anuitas hidup, Perhitungan nilai premi dan Perhitungan nilai polis		
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menerapkan konsep-konsep matematika keuangan dan peluang untuk menganalisa masalah dalam asuransi jiwa</li><li>• Menerapkan model survival</li><li>• Perhitungan tabel hidup (life table) dan selection</li><li>• Perhitungan insurance benefit</li><li>• Perhitungan anuitas hidup</li><li>• Perhitungan nilai premi</li><li>• Perhitungan nilai polis</li></ul>		
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bower, N.L., Gerber,H.U., Hickman,J.C., Jones,D.A., and Nesbitt, C.J., 1997. Actuarial Mathematics. The Society of Actuaries.</li><li>2. Cunningham, R., Herzog, T. and London, R., 2006. Models for Quantifying Risk.</li><li>3. Dickson, D. C.M., Hardy, M. R., and Waters, H.R., 2013. Actuarial Mathematics for Life Contingent Risk. 3rd edition. Cambridge University Press.</li><li>4. Gupta, A.K., and Varga, T., 2002. An Introduction to Actuarial Mathematics. USA : Springer.</li><li>5. Li J., and Ng, A., 2013. MLC Study manual. Actex Publication, Inc.</li></ol>	
	PENDUKUNG		
MEDIA PEMBELAJARAN	Ceramah, Video Tutorial, LCD, Buku		
TEAM TEACHING			
MATA KULIAH SYARAT			

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Konsep dasar dalam ilmu aktuaria, asuransi jiwa (tradisona l dan modern),	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memahami pengertian aktuaria dan asuransi</li> <li>• Dapat memahami konsep-konsep dasar dalam aktuaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian aktuaria dan asuransi</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar dalam aktuaria</li> </ul>	Ceramah interaktif Diskusi (CID)	Pengertian aktuaria dan asuransi Review : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika keuangan (bunga majemuk, nilai tunai (present Value), anuitas)</li> <li>• Probabilitas</li> </ul>	10

	asuransi lainnya dan pensiun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami konsep-konsep-konsep dasar dalam matematika keuangan</li> <li>Dapat memahami konsep-konsep dasar probabilitas variable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep-konsep dasar dalam matematika keuangan</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep-konsep dasar probabilitas variabel</li> </ul>			
2	Evaluasi CPMK-1 = Summative Assesment					
3-4	Mampu menerapkan Survival model	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami konsep mortalitas yang di- gunakan dalam aktuaria</li> <li>Dapat menjelaskan fungsi survival</li> <li>Dapat menjelaskan notasi aktuaria</li> <li>Dapat memperhitungkan mean dan standar varians variabel random</li> <li>Dapat meperhitungkan future lifetime diskrete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan konsep mortalitas yang di- gunakan dalam aktuaria</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan fungsi survival</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan notasi aktuaria</li> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan mean dan standar varians variabel random</li> <li>Ketepatan dalam meperhitungkan future lifetime diskrete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Variabel random the future lifetime</li> <li>Tingkat kematian sesaat (force of mortality)</li> <li>Notasi aktuaria</li> <li>Mean dan standar deviasi variabel random</li> <li>Curtate future lifetime</li> </ul>	20
5	Evaluasi CPMK-2 = Summative Assesment					
6	Mampu menerapkan life table dan selection	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami tabel hidup</li> <li>Dapat memperhitungkan asumsi pecahan dari tabel hidup</li> <li>Dapat memperhitungkan tabel seleksi dan ultimate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami tabel hidup</li> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan asumsi pecahan dari tabel hidup</li> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan tabel seleksi dan ultimate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Life table</li> <li>Asumsi pecahan (fractional assumption)</li> <li>Tabel selektif dan ultimate (select table and ultimate)</li> </ul>	20
7	Evaluasi CPMK-3 = Summative Assesment					
8-9	Mampu menerapkan Insurance benefit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan asuransi seumur hidup, berjangka, endowmen dan asuransi ditunda baik diskret dan kontinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan asuransi seumur hidup, berjangka, endowmen dan asuransi ditunda baik diskret dan kontinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuransi seumur hidup (whole life)</li> <li>Asuransi berjangka (term insurance)</li> <li>Asuransi Endowment (endowm ent insurance)</li> </ul>	15

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Asuransi ditunda (deferred insurance)</li> </ul>	
9	Evaluasi CPMK-4 = Summative Assesment					
10-11	Mampu menerapkan Anuitas (Annuity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memperhitungkan anuitas hidup baik diskret dan kontinu</li> <li>Dapat memperhitungkan anuitas sesuai asumsi UUD</li> <li>Dapat memperhitungkan anuitas bergaransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan anuitas hidup baik diskret dan kontinu</li> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan anuitas sesuai asumsi UUD</li> <li>Ketepatan dalam memperhitungkan anuitas bergaransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review anuitas</li> <li>Anuitas hidup (annuity life)</li> <li>Evaluasi anuitas UUD</li> <li>Anuitas bergaransi</li> </ul>	15
12	Evaluasi CPMK-5 = Summative Assesment					
13	Mampu menerapkan Premium Calculation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan perhitungan premi dalam asuransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menentukan perhitungan premi dalam asuransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan premi</li> <li>Prinsip ekivalensi</li> <li>Perhitungan premi gross (gross premium)</li> <li>Perhitungan profit (profit)</li> <li>Perhitungan persentil portofolio (the portofolio percentile premium)</li> <li>Resiko ekstra (extra risk)</li> </ul>	10
13	Evaluasi CPMK-6 = Summative Assesment					
14	Mampu menerapkan policy values	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan cadangan premi perusahaan asuransi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menentukan cadangan premi perusahaan asuransi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah interaktif Diskusi(CID)</li> <li>Latihan soal (LS)</li> </ul>	Reserves (Cadangan): <ul style="list-style-type: none"> <li>Cadangan Premi Bersih (Net Premium Reserves),</li> <li>Mortality Profit,</li> <li>Modified Reserves (Cadangan dimodifikasi)</li> </ul>	10
14	Evaluasi CPMK-7 = Summative Assesment					

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Muhammad Galih Wonoseto, M.T	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom		

		<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>			
		<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: Computer Aided Instruction	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: Pilihan	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Sumarsono, M.Kom	KOORDINATOR RMK: Agus Mulyanto, M.Kom			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	2.3 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4.1 Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Kemampuan menggunakan berbagai metode pembelajaran menggunakan instruksi media komputer. 2. Kemampuan mengeksplorasi fitur-fitur instruksional untuk kursus pembelajaran berbantuan komputer. 3. Mengeksplorasi desain dan pengembangan instruksi dengan bantuan komputer			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Matakuliah ini mempelajari bagaimana suatu pembelajaran menggunakan bantuan instruksi berbasis computer, dan mahasiswa diharapkan mampu menggunakan teknologi instruksional untuk mengembangkan proyek sistem informasi pembelajaran.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		Aplikasi instruksi dengan bantuan computer Perencanaan awal desain pembelajaran Mengembangkan perawatan instruksional Merancang Evaluasi			

	Menggunakan teknik desain layar yang efektif Interaktivitas Komponen perangkat keras dan perangkat lunak dalam desain instruksional
--	---

PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morrison, G.R., Ross, S.M., &amp; Kemp, J.E. (2004). Designing effective instruction. Hoboken, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Incorporated.</li> <li>2. Dede, C. and Richard, J. (2012). Digital Teaching Platforms: Customizing Classroom Learning for Each Student. New York: Teachers College Press.</li> </ol>
	PENDUKUNG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiliam Horton; Design Web-based Training, 2002.</li> <li>2. International Society for Technology in Education <a href="http://www.iste.org/">http://www.iste.org/</a></li> <li>3. The National Educational Technology Standards (NETS) <a href="http://cnets.iste.org/">http://cnets.iste.org/</a></li> <li>4. JCAL (journal of computer assisted learning ) (Blackwell publishing) 10- eLearningGuild (2006). Future Directions in e-Learning Research Report 2006, <a href="http://www.eLearningGuild.com">www.eLearningGuild.com</a></li> </ol>
MEDIA PEMBELAJARAN	Website daring.uin-suka.ac.id, youtube.com, googlemeting.	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-4	Mampu mengidentifikasi berbagai metode pembelajaran menggunakan instruksi media computer	Mahasiswa mampu memahami jenis jenis aplikasi instruksi dengan bantuan computer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- penugasan</li> </ul>	Aplikasi instruksi dengan bantuan komputer Tutorial Bor dan latihan Simulasi Game edukasi	
5-8	Mampu Menyusun perencanaan desain pembelajaran menggunakan instruksi media computer	Mahasiswa mampu Menyusun perencanaan awal desain pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	Diskusi Praktek Penugasan	Perencanaan awal desain pembelajaran Memilih topik dan menganalisis isinya Menganalisis audiens yang dituju Merumuskan tujuan dan sasaran yang tepat Menghasilkan tindakan evaluasi.	
9 : Evaluasi CPMK 1 : kemampuan menggunakan berbagai metode pembelajaran menggunakan instruksi media computer						30
Bentuk assessment : tulis / lisan /portfolio / project						



10-13	kemampuan mengeksplorasi fitur-fitur pembelajaran terkait perawatan instruksional.	Mahasiswa mampu mengembangkan perawatan instruksional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	Mengembangkan perawatan instruksional Acara instruksi Interaktivitas Flowchart Papan cerita Minuman	
14-17	kemampuan mengeksplorasi fitur-fitur evaluasi pembelajaran berbantuan komputer.	Mahasiswa mampu merancang Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	Diskusi Praktek Penugasan	Merancang Evaluasi  Evaluasi satu-ke-satu Evaluasi kelompok kecil Evaluasi uji lapangan	
18	Evaluasi CPMK 2 : kemampuan mengeksplorasi fitur-fitur instruksional untuk kursus pembelajaran berbantuan komputer.  Bentuk assessment : tulis / lisan /portfolio / project					30
19-22	mengeksplorasi desain dan pengembangan instruksi desain layar	Mahasiswa mampu menggunakan teknik desain layar yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	Diskusi Praktek Penugasan	Menggunakan teknik desain layar yang efektif Komponen umum Petunjuk arah dan tanggapan peserta didik Pesan kesalahan Area teks dan grafik Komponen tampilan Tata Letak Visual	
23-26	mengeksplorasi desain dan pengembangan instruksi dengan interaktifitas	Mahasiswa mampu mengembangkan interaktivitas pembelajaran berbasis komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	Diskusi Praktek Penugasan	Interaktivitas Mempersonalisasi pelajaran Umpan balik Mempertanyakan Masukan peserta	
27-29	mengeksplorasi desain dan pengembangan instruksi berupa project	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan project berdasarkan komponen perangkat keras dan perangkat lunak dalam desain instruksional yang dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Monitoring</li> </ul>	Diskusi Praktek Penugasan	Komponen perangkat keras dan perangkat lunak dalam desain instruksional Perangkat masukan Bahasa penulisan Hypermedia Perangkat lunak terintegrasi	

30	Evaluasi CPMK 3 : mengeksplorasi desain dan pengembangan instruksi dengan bantuan komputer Bentuk assessment : tulis / lisan /portfolio / project	40
----	--	----

#### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Sumarsono, ST., M.Kom	Agus Mulyanto, M.Kom		Dr. Khurul Wardati, M.Si

	<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>
	<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: <b>Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: Pilihan	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Muhammad Galih Wonoseto, M.T.	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	2.3 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4.1 Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian berbasis kelas dalam e-learning 3. Mahasiswa mampu merancang teknologi evaluasi pembelajaran			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran merupakan mata kuliah pilihan peminatan Sistem Informasi Pendidikan Islam. Pada mata kuliah ini dibahas konsep tentang makna dan kedudukan evaluasi dalam pembelajaran, pengertian dan fungsi
--------------------------------	---

	evaluasi serta kegunaan evaluasi, mengenal jenis evaluasi, memahami bentuk-bentuk evaluasi, prinsip dan langkah-langkah penyusunan instrumen evaluasi, pengolahan data, pelaporan, dan evaluasi berbasis kelas.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosep dasar evaluasi pembelajaran</li> <li>- Konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning</li> <li>- Teknik pengolahan hasil evaluasi</li> <li>- Penilaian berbasis kelas dalam e-learning</li> <li>- Laporan hasil evaluasi pembelajaran</li> </ul>	
PUSTAKA	UTAMA	1. Drs. M. Ngalim Purwanto, MP. 1984. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya  2. Prof. Dr. A Muri Yusuf, M.Pd., Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi Dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan, Jakrta, Prenada kencana Group
	PENDUKUNG	1. Nana Sujana. 1992. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2. Drs. Zaenal Arifin, M.Pd., 2009, Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur, Bandung, Rosda karya 3. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, 2006, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta, Bumi Aksara. 4. Andrita Purnamasari. 2015. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan. Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK). Volume 03 Nomor 01. 5. Nurlia Zahara. 2015. Evaluasi Pembelajaran Online Berbasis Web Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X MAN Model Banda Aceh
MEDIA PEMBELAJARAN		
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Statistika dan Probabilitas</li> <li>- Algoritma dan Struktur Data</li> <li>- Pemrograman berbasis framework</li> </ul>	

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Kosep dasar Evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan kosep evaluasi pembelajaran dengan benar	- Observasi	- Ceramah - Diskusi	- Kontrak belajar - Konsep dasar evaluasi pembelajaran - Prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran	
4-6	Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning	- Observasi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	- Pengembangan instrument evaluasi berbentuk tes dalam e-learning - Pengembangan Instrument evaluasi berbentuk non tes dalam e-learning	

7-9	Mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan hasil evaluasi	Mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan hasil evaluasi	- Observasi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan	- Teknik pengolahan hasil evaluasi - Analisis hasil evaluasi pembelajaran - Analisis kualitas tes dan butir soal	
10	Evaluasi CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning  Indikator: - Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan instrument evaluasi pembelajaran dalam e-learning - Mahasiswa mampu memahami teknik pengolahan hasil evaluasi  Bentuk: ujian tulis					30
11-13	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan, tujuan dan fungsi, objek penilaian, domain dan alat penilaian,</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami prinsip penilaian, manfaat hasil penilaian, dan jenis-jenis penilaian</li> </ul>		- Ceramah - Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetian penilaian</li> <li>- Tujuan dan fungsi penilaian</li> <li>- Objek penilaian,</li> <li>- Domain dan alat penilaian,</li> <li>- Prinsip penilaian,</li> <li>- Manfaat hasil penilaian,</li> <li>- Jenis-jenis penilaian (E-LEARNING)</li> </ul>	
14-16	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian berbasis kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian berbasis kelas		- Ceramah - Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian kompetensi;</li> <li>- hubungan tujuan, kurikulum dan evaluasi hasil belajar</li> <li>- bentuk bentuk evaluasi hasil belajar berbasis kompetensi, dan patokan dan penentuan kelulusan</li> <li>- Penilaian berbasis kelas</li> <li>- Evaluasi hasil belajar berbasis kompetensi</li> </ul>	
17-19	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang laporan evaluasi pembelajaran		- Ceramah - Diskusi - Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian laporan,</li> <li>- Macam dan cara membuat laporan,</li> <li>- Refleksi pelaksanaan evaluasi,</li> <li>- Keberhasilan pembelajaran,</li> </ul>	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor penghambat dan pendukung keberhasilan proses pembelajaran</li> <li>- pembelajaran remedial,</li> <li>- Muhasaba dalam Pembelajaran</li> </ul>	
20	Evaluasi CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian berbasis kelas dalam e-learning Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan, tujuan dan fungsi, objek penilaian, domain dan alat penilaian,</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami prinsip penilaian, manfaat hasil penilaian, dan jenis-jenis penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian berbasis kelas</li> </ul> Bentuk: ujian tulis					30
21-22	Studi literatur Teknologi Evaluasi Pembelajaran	Mahasiswa mampu melaksanakan studi literatur teknologi evaluasi pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	Studi literatur Teknologi Evaluasi Pembelajaran	
23-25	Perancangan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	Mahasiswa mampu merancang teknologi evaluasi pembelajaran dari hasil studi literatur		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Project based learning</i></li> </ul>	Perancangan Teknologi Evaluasi Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perancangan Data</li> <li>- Perancangan antar muka</li> </ul>	
26-27	Pembuatan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	Mahasiswa mampu membuat teknologi evaluasi pembelajaran dari hasil perancangan		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Project based learning</i></li> </ul>	Pembuatan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	
28-29	Pengujian Teknologi Evaluasi Pembelajaran	Mahasiswa melakukan pengujian teknologi evaluasi pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Collaborative learning</i></li> <li>- <i>Project based learning</i></li> </ul>	Pengujian Teknologi Evaluasi Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengujian formatif</li> <li>- Pengujian sumatif</li> </ul>	
30	Evaluasi 2 Kriteria: Indikator: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu melaksanakan systematic literature review teknologi evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu merancang dan membuat teknologi evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu melakukan pengujian teknologi evaluasi pembelajaran</li> </ul> Bentuk: UAS					40

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

	<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>
	<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: <b>Pendukung Keputusan Akademik</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Muhammad Galih Wonoseto, M.T.	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2.5. Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa memahami metode-metode pendukung keputusan 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan 3. Mahasiswa mampu merancang dan membangun pendukung keputusan akademik			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Pendukung Keputusan Akademik adalah mata kuliah pilihan peminatan sistem informasi pendidikan islam. Pada mata kuliah ini dibahas tentang peluang dan tantangan pendukung keputusan akademik, metode-metode pendukung keputusan, hingga perancangan dalam pembuatan pendukung keputusan akademik.		
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendukung keputusan akademik</li> <li>- Metode-metode pendukung keputusan</li> <li>- Analisis sensitifitas metode pendukung keputusan</li> <li>- Perancangan pendukung keputusan akademik</li> </ul>		
PUSTAKA	UTAMA		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efraim Turban and Jay E. Aronson, 2003, Decision Support Systems and Intelligent Systems, Prentice Hall, 7th edition</li> </ul>	
	PENDUKUNG		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nafi, Dea N., Mulyanto A., Wonoseto, M.G. 2021. Perbandingan Sensitivitas Metode SAW Dan TOPSIS Dalam Pemilihan Ustadz Teladan Ponpes Wahid Hasyim Yogyakarta. Fountain of Informatics Journal. Vol 6 No 1.</li> </ul>
MEDIA PEMBELAJARAN	
TEAM TEACHING	
MATA KULIAH SYARAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritma dan Struktur Data</li> <li>- Pemrograman berbasis framework</li> </ul>

Pertemuan Ke	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Ide-ide pendukung keputusan akademik	Mahasiswa memiliki gambaran tentang pendukung keputusan akademik	- Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Brainsorming</li> <li>- Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kotrak belajar</li> <li>- OLTP akademik</li> <li>- Permasalahan akademik</li> <li>- Ide-ide pendukung keputusan akademik</li> </ul>	
3-9	Metode-metode pengambilan keputusan MADM	Mahasiswa mengetahui metode-metode MADM dalam pendukung keputusan	- Observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi literatur</li> </ul>	Metode-metode pengambilan keputusan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AHP</li> <li>- SAW</li> <li>- TOPSIS</li> <li>- Electre</li> <li>- WP</li> </ul>	
10	Evaluasi CPMK 1: Mahasiswa memahami metode-metode pendukung keputusan Kriteria: Indikator: - Mahasiswa memahami metode AHP, SAW, TOPSIS, Electre dan WP. Bentuk: project/ penugasan					30
11-14	Analisis sensitifitas metode pendukung keputusan	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi literatur</li> </ul>	Analisis sensitifitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AHP</li> <li>- SAW</li> <li>- TOPSIS</li> <li>- Electre</li> <li>- WP</li> </ul>	
15	Evaluasi CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan Kriteria: Indikator: - Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan Bentuk: project/ penugasan					30
16-17	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi lapangan dan pengumpulan data terkait kebutuhan pendukung keputusan akademik	Mahasiswa mampu menemukan ide pendukung keputusan sesuai kebutuhan akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Pelaporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi lapangan</li> <li>- Collaborative learning</li> </ul>	Studi lapangan kebutuhan pendukung keputusan akademik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Universitas</li> <li>- Sekolah</li> <li>- Pondok Pesantren</li> <li>- TPA</li> </ul>	




18-19	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian dan perancangan pendukung keputusan akademik	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian dan perancangan pendukung keputusan akademik	- Diskusi - Penugasan	- Penugasan	- Menyusun latar belakang masalah - Menyusun tujuan penelitian - Membuat hipotesa penelitian	
20-22	Perancangan pendukung keputusan akademik	Mahasiswa mampu membuat perancangan data, pemilihan teknologi, dan perancangan UI UX untuk pendukung keputusan akademik	- Penugasan	- Diskusi - <i>Project based learning</i>	- Perancangan data - Pemilihan platform/teknologi - Perancangan UI UX	
23-26	Pengembangan pendukung keputusan akademik	Mahasiswa mampu mengembangkan pendukung keputusan akademik	- Penugasan	- <i>Project based learning</i> - Diskusi - Presentasi	- Pengembangan aplikasi/sistem	
27	Pengujian pendukung keputusan akademik	Mahasiswa mampu melakukan pengujian pendukung keputusan akademik		- <i>Project based learning</i>	- Pengujian formatif (black box testing)	
28-29	Implementasi sistem pendukung keputusan akademik	Mahasiswa melakukan implementasi pendukung keputusan akademik dan mendapatkan respon dari pengguna		- <i>Project based learning</i>	- <i>User Acceptance Test</i>	
30	Pelaporan hasil penelitian	Mahasiswa mampu melakukan pelaporan hasil penelitian	- Penugasan	- Penugasan	- Dokumentasi hasil penelitian	
31-32	Evaluasi 2 Kriteria: Indikator: - Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pendukung keputusan akademik - Mahasiswa mampu membuat laporan hasil implementasi pendukung keputusan akademik Bentuk: UAS					40

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

		<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>			
		<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH:  <b>Pendukung Keputusan Ekonomiu syariah</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Muhammad Galih Wonoseto, M.T.	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2.5. Mempunyai pengetahuan dalam penyusunan algoritma pemrograman yang efektif dan efisien serta dapat merancang, membangun dan mengelola aplikasi sistem informasi secara tepat dan akurat untuk pendukung pengambilan keputusan.			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa memahami metode-metode pendukung keputusan 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan 3. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pendukung keputusan di bidang ekonomi syariah			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		Mata kuliah Pendukung Keputusan Ekonomi syariah adalah mata kuliah pilihan peminatan sistem informasi syariah. Pada mata kuliah ini dibahas tentang ruang lingkup ekonomi Syariah, peluang dan tantangan pendukung keputusan dalam ekonomi syariah, metode-metode pendukung keputusan, hingga perancangan dalam pembuatan pendukung keputusan ekonomi syariah.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		<ul style="list-style-type: none"><li>- Ruang lingkup ekonomi Syariah</li><li>- Zakat dan wakaf</li><li>- Bank Syariah</li><li>- Pendukung Keputusan Ekonomi Syariah</li></ul>			
PUSTAKA		UTAMA			
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Syamsul Anwar, Hukum Perjanjian Syariah, Studi Tentang Teori Akad dalam fiqh Muamalat, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2007</li><li>- Yusuf Qardawi. Fiqh Zakah vol 1 dan vol 2</li><li>- Efraim Turban and Jay E. Aronson, 2003, Decision Support Systems and Intelligent Systems, Prentice Hall, 7th edition</li></ul>			
		PENDUKUNG			
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Mubarak, Ade., dkk. 2019. Sistem Pendukung Keputusan Kelayakan Pemberian Kredit Dengan Metode TOPSIS. Jurnal Informatika, Vol.6 No.1 April 2019, pp. 37-46.</li><li>- Hasni, S., Nurcahyo, G. W., &amp; Yunus, Y. (2019). Penetapan Penerimaan Besar Pembiayaan pada KPN Syariah dengan Metode AHP. Jurnal Informasi Dan Teknologi, 1(4), 18-23.</li></ul>			
MEDIA PEMBELAJARAN					
TEAM TEACHING					

MATA KULIAH SYARAT	

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup ekonomi syariah	- Mahasiswa memahami ruang lingkup ekonomi syariah	- Observasi	- Ceramah - Diskusi	- Kontrak belajar - Pengenalan ekonomi Syariah - Ruang lingkup ekonomi Syariah	
2	Mahasiswa memahami ekonomi zakat dan Wakaf	Mahasiswa memahami wakaf dan perhitungan zakat	Observasi	- Ceramah - Diskusi	Konsep Dasar Zakat, Infaq, Shodaqoh dan Wakaf	
3-5	Mahasiswa memiliki gambaran tentang Bank Syariah	Mahasiswa memiliki gambaran tentang proses bisnis dan data di Bank Syariah	Observasi	- Ceramah - Diskusi	- OLTP Bank Syariah - Datawarehouse bank syariah	
6-7	Mahasiswa memahami tentang Fiqih Muamalah muamalah	Mahasiswa memahami tentang Fiqih Muamalah muamalah	Observasi	- Ceramah - Diskusi	Jenis-jenis Akad: - Mudhorobah - Murobahah - Musyarokah - Wadiah - Qord - Ijarah - dll	
8	Ide-ide pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa memiliki gambaran tentang pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Penugasan	- Brainsorming - Studi literatur	- Ide-ide pendukung keputusan Ekonomi Syariah	
9-13	Metode-metode pengambilan keputusan MADM	Mahasiswa mengetahui metode-metode dalam pendukung keputusan	Observasi	- Ceramah - Diskusi - Penugasan - Studi literatur	Metode-metode pengambilan keputusan: - SAW - TOPSIS - Electre - WP - AHP	
14	Evaluasi CPMK 1: Mahasiswa memahami metode-metode pendukung keputusan Kriteria: Indikator: Mahasiswa memahami metode-metode pendukung keputusan: SAW, TOPSIS, Electre, WP, AHP Bentuk: <i>project/penugasan</i>					30


15-19	Analisis sensitifitas metode pendukung keputusan	Mahasiswa mampu melaksanakan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi literatur</li> </ul>	Analisis sensitifitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAW</li> <li>- TOPSIS</li> <li>- Electre</li> <li>- WP</li> <li>- AHP</li> </ul>	
20	Evaluasi CPMK 2: Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan Kriteria: Indikator: Mahasiswa mampu melakukan analisis sensitifitas metode pendukung keputusan: SAW, TOPSIS, Electre, WP, AHP Bentuk: <i>project/penugasan</i>					30
21-22	Mahasiswa mampu melaksanakan observasi lapangan terkait kebutuhan pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa mampu menemukan ide pendukung keputusan dalam ruang lingkup Ekonomi Syariah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan ide pendukung keputusan</li> <li>- Pengambilan data dan kriteria pendukung keputusan</li> </ul>	
23-24	Systematic literature review metode-metode pengambilan keputusan	Mahasiswa mampu menemukan metode yang tepat untuk pendukung keputusan dalam ruang lingkup Ekonomi Syariah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penugasan</li> <li>- Studi literatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode-metode pengambilan keputusan</li> <li>- Analisis sensitivitas metode</li> </ul>	
25	Perancangan pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa mampu merancang pendukung keputusan		<i>Project based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perancangan data</li> <li>- Perancangan UI UX</li> <li>- Pemilihan platform/ teknologi</li> </ul>	
26-28	Pengembangan pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa mampu mengembangkan pendukung keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> </ul>	<i>Project based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan aplikasi/sistem pendukung keputusan</li> </ul>	
29	Pengujian sistem pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa mampu melaksanakan pengujian pendukung keputusan		<i>Project based learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengujian formatif: black box testing</li> </ul>	
30	Implementasi sistem pendukung keputusan Ekonomi Syariah	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pendukung keputusan		<i>Project based learning</i>	Pengujian sumatif: <i>User Acceptance Test</i>	

31	Pelaporan hasil implementasi	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil implementasi pendukung keputusan		- Penugasan	-Dokumentasi hasil penelitian	
32	Evaluasi CPMK 3: Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pendukung keputusan di bidang ekonomi syariah Kriteria: Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pendukung keputusan di bidang ekonomi syariah Indikator: - Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan pendukung keputusan Ekonomi Syariah - Mahasiswa mampu membuat laporan hasil implementasi pendukung keputusan Ekonomi Syariah Bentuk: <i>project/penugasan</i>					40

#### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

					
<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH:</b>  <b>Portfolio Investasi</b>	<b>KODE MATA KULIAH:</b>  SI414020	<b>RUMPUN MATA KULIAH:</b>	<b>BOBOT (SKS):</b> 4	<b>SEMESTER:</b> Gasal (7)	<b>TANGGAL PENYUSUNAN:</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS:</b> Eko Hadi Gunawan, M.Eng	<b>KOORDINATOR RMK:</b>			<b>Ka Prodi:</b>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</li> <li>• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang</li> </ul>			

		<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>• Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> </ul>
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan prinsip dan etika dlm penelitian</li> <li>2. Mampu merumuskan masalah dan menyusun hipotesis</li> <li>3. Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian</li> <li>4. Mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis</li> <li>5. Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya</li> </ol>

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Portfolio Investasi Merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topic utama yaitu: 1. konsumsi, investasi dan peranan pasar modal, 2. pasar modal, 3. hasil dan risiko, 4. pembentukan program investasi 5. investasi jangka pendek dan pensiun, 6. investasi obligasi, 7. investasi saham & penilaian saham biasa, 8. analisis portofolio, 9. penentuan harga OPSI, 10. Capital Asset Pricing Model (CAPM)	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investasi, Pasar Modal dan Pasar Saham</li> <li>• Analisis data, hasil dan resiko</li> <li>• Perencanaan Investasi, Asuransi dan tujuan</li> <li>• Kalkulasi investasi</li> <li>• Obligasi, Valuasi dan Suku Bunga</li> <li>• Opsi Jual Beli</li> <li>• Model CAPM dan Pengujian</li> <li>• Jurnal Manajemen Investasi</li> </ul>	
PUSTAKA	UTAMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jogiyanto Hartono, Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Edisi 8, BPFE, Yogyakarta, 2013</li> <li>2. Abdul Halim, Analisis Investasi, Salemba Empat, Jakarta, 2003.</li> <li>3. Frank J. Fabozzi, Manajemen Investasi, Salemba Empat, Jakarta, 2000</li> <li>4. Bodie Kane Marcus, Manajemen Portofolio dan Investasi Investments, Edisi 9, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta, 2014</li> <li>5. Avid Sukardi Kodrat, Kurniawan Indonanjaya, Manajemen Investasi, Graha Ilmu, Yogyakarta, 2010</li> <li>6. Sentanoe Kertonegoro, Analisa dan Manajemen Investasi, Widya Press Jakarta, 1995</li> </ol>
	PENDUKUNG	
MEDIA PEMBELAJARAN	Ceramah, Video Tutorial, LCD, Buku	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
-----------	---	-----------	-------------------------------	---------------------	---------------------	-----------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, konsumsi, investasi dan peranan pasar modal.	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian jawaban	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Konsumsi</li> <li>3. Investasi</li> <li>4. Tipe-tipe Investasi Keuangan</li> <li>5. Peranan pasar modal</li> </ol>	5
2	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pasar modal.	Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis rekening kas & rekening margin, bentuk order.  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Penawaran perdana ke public</li> <li>3. Pasar Modal sekunder</li> </ol> * Pasar bursa saham: rekening kas & rekening margin, bentuk order. * OTC Market	5
3	Evaluasi CPMK-1 = Summative Assesment				4.	
3,4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, menghitung menganalisis hasil dan resiko.	Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data hasil dan resiko.  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Hasil</li> <li>2. Unsur- Unsur</li> <li>3. Nilai Historis dan hasil yang diharapkan</li> <li>4. Tingkat Hasil</li> <li>5. Risiko</li> <li>6. Pengukuran hasil</li> <li>7. Ukuran Risiko Beta</li> </ol>	10
5	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan Pembentukan Program Investasi.	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelompok dengan benar.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian jawaban Bentuk nontest: Tulisan makalah	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan Investasi</li> <li>2. Perusahaan Asuransi</li> <li>3. Pajak</li> <li>4. Tujuan dan rencana investasi</li> </ol>	10
6	Mahasiswa dapat memahami, menghitung, menganalisis Investasi jangka pendek dan pensiun.	Kesesuaian memilih metoda pengolahan data Ketepatan dan ketelitian pengolahan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Investasi jangka	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertimbangan dasar</li> <li>2. Perhitungan hasil investasi Jangka Pendek</li> <li>3. Risiko</li> </ol>	10

		Ketepatan dan ketajaman analisis data	pendek dan pensiun Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.		4. Wahana investasi jangka pendek 5. Perencanaan Pensiun 6. Program pensiun	
7	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, menganalisis Investasi Obligasi.	Kesesuaian memilih metoda pengolah data; Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Investasi Obligasi  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	1. Sifat Utama Obligasi 2. Jenis-jenis Keluaran (Issue) 3. Pasar Obligasi 4. Penjenjangan Obligasi 5. Suku Bunga Pasar 6. Liku-liku investasi di Pasar Obligasi 7. Valuasi dan perdagangan Obligasi 8. Strategi Investasi Obligasi	10
8	Evaluasi CPMK-2 = Summative Assesment				9.	
9	Mahasiswa dapat memahami, menghitung, menganalisis Investasi Saham & Penilaian Saham Biasa.	Kesesuaian memilih metoda pengolah data; Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Investasi Saham & Penilaian Saham Biasa.  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	1. Sifat Dasar Saham 2. Aspek-Aspek Saham 3. Nilai Saham 4. Dividen 5. Perpajakan 6. Kebijakan Dividen 7. Jenis dan 8. Penggunaan Saham 9. Strategi investasi 10. Nilai Buku, Harga Pasar, dan Nilai Intrinsik 11. Pendekatan penilaian Saham 12. Kapan Saham dijual kapan saham dibeli	10
10	Mahasiswa dapat memahami, menghitung, menganalisis portofolio.	Kesesuaian memilih metoda pengolah data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	1. Pemilihan Portofolio yang efisien	10



		Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	menganalisis data portofolio.  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.		2. Pemilihan Portofolio yang optimal	
10	Evaluasi CPMK-3 = Summative Assesment				3.	
11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, menghitung, menganalisis penentuan harga opsi.	Kesesuaian memilih metoda pengolah data; Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data penentuan harga opsi  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Praktik Metode: Diskusi kelas dan studi kasus	1. OPSI beli (Option Call) 2. OPSI Jual (Option Put) 3. Penilaian Opsi beli dengan model black-scholes 4. Penilaian Opsi jual dengan model black-scholes 5. Faktor-faktor yang menentukan harga Opsi	5
12,13	Mahasiswa dapat menjelaskan Capital Asset Pricing Model (CAPM).	Kesesuaian memilih metoda pengolah data; Ketepatan dan ketelitian pengolahan; Ketepatan dan ketajaman analisis data;	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mengolah dan menganalisis data Capital Asset Pricing Model  Bentuk nontest: Praktek mengolah dan menganalisis data.	Bentuk: Kuliah Metode: Kolaboratif dan diskusi kelas dan studi kasus	1. Pendahuluan 2. Asumsi-asumsi 3. Ekuilibrium Pasar Modal 4. Portofolio Pasar 5. Garis Pasar Modal 6. Garis Pasar Sekuritas 7. Penjabaran Model CAPM 8. Pengujian empiris terhadap CAPM	10
13	Evaluasi CPMK-4 = Summative Assesment				9.	
14	Mahasiswa dapat mempresentasikan contoh jurnal Manajemen Investasi.	Kemampuan menjelaskan contoh jurnal investasi melalui metode presentasi dan diskusi kelompok dengan benar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman mempresentasikan jurnal.  Bentuk nontest: Jurnal makalah, Presentasi kelompok	Bentuk: Praktik presentasi jurnal Metode: Kolaboratif dan diskusi kelompok dan studi kasus jurnal manajemen investasi	Jurnal manajemen investasi	15
14	Evaluasi CPMK-5 = Summative Assesment					

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
M. Mustakim, M.T	Ir. Sumarsono, S.T., M.Kom		

		<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>			
		<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH:  <b>Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER: Gasal (7)	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	2.2 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural 3.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4.1 Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek dasar didalam Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik 2. Mahasiswa dapat menganalisa dan merancang model sistem informasi sesuai dengan analisa kebutuhan 3. Mahasiswa dapat mengevaluasi jenis kebutuhan sistem informasi dan transaksi elektronik sesuai dengan lingkungan pengembangan dan rencana implementasinya			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Menjelaskan ruang lingkup analisis sistem informasi dan metodologi pembangunan sistem informasi, akan dapat menjelaskan konsep dan fundamental sistem informasi, peranan teknologi informasi, serta dapat menjelaskan proses manajemen proyek sistem informasi.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	Ruang lingkup analisis di dunia sistem informasi Proses pengembangan sistem informasi Manajemen proyek system informasi Investigasi kebutuhan system informasi Pemodelan kebutuhan system informasi Proses pengumpulan kubutuhan menggunakan pendekatan tradisional Proses pengumpulan kubutuhan menggunakan pendekatan berorientasi objek Proses evaluasi kebutuhan, lingkungan pengembangan sistem dan proses implementasi Proses Desain Pendekatan tradisional dalam proses desain Pendekatan berorientasi objek dalam proses desain Desain basisdata dan Desain Interface	
PUSTAKA	UTAMA	Schwalbe, Kathy. Information Technology Project Management, Seventh Edition, Cengage Learning (info buku)  Project Management Body Of Knowledge, 5th Edition, Project Management Institute
	PENDUKUNG	
MEDIA PEMBELAJARAN		
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3,4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis: Ruang lingkup analisis di dunia sistem informasi Proses pengembangan sistem informasi Manajemen proyek system informasi	Dapat memahami dan menjelaskan dan memahami Ruang lingkup, Proses, pengembangan, dan Manajemen proyek sistem informasi	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Ruang lingkup analisis di dunia sistem informasi, Proses pengembangan sistem informasi, dan Manajemen proyek system informasi	
5,6,7,8	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis:	Dapat memahami dan menjelaskan dan memahami Investigasi dan	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Investigasi kebutuhan system informasi dan Pemodelan kebutuhan	

	Investigasi kebutuhan system informasi Pemodelan kebutuhan system informasi	Pemodelan sistem informasi			system informasi	
9	Evaluasi CPMK-1 = Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek dasar didalam Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik Indikator : Mahasiswa dapat menyelesaikan dan menjelaskan soal essay tentang aspek-aspek dasar didalam Sistem Informasi dan Transaksi elektronik Bentuk Ujian : Soal essay					30
10,11,12,13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis: Proses pengumpulan kebutuhan menggunakan pendekatan tradisional Proses pengumpulan kebutuhan menggunakan pendekatan berorientasi objek	dapat membedakan, menjelaskan dan menganalisis pendekatan berbasis tradisional dan berorientasi objek	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	pengumpulan kebutuhan menggunakan pendekatan tradisional dan pengumpulan kebutuhan menggunakan pendekatan berorientasi objek	
14,15,16,17	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis: Proses evaluasi kebutuhan, lingkungan pengembangan sistem dan proses implementasi Proses Desain	dapat memahami proses dan melakukan analisis pada seluruh aspek evaluasi kebutuhan pengembangan sistem informasi	Diskusi studi kasus	Ceramah, Diskusi, Latihan	evaluasi kebutuhan, lingkungan pengembangan sistem dan proses implementasi Proses Desain	
18	Evaluasi CPMK-2 = Mahasiswa dapat menganalisa dan merancang model sistem informasi sesuai dengan analisa kebutuhan Indikator : Mahasiswa mampu melakukan rancangan dan analisa terhadap kasus model sistem informasi sesuai dengan analisa kebutuhan sesuai dengan kondisi yang diberikan pada pertanyaan Bentuk Ujian : Essay studi kasus					30
19,20,21,22	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis:	dapat membedakan, menjelaskan dan menganalisis pendekatan proses desain	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Pendekatan tradisional dalam proses desain dan Pendekatan berorientasi	

	Pendekatan tradisional dalam proses desain Pendekatan berorientasi objek dalam proses desain	berbasis tradisional dan berorientasi objek			objek dalam proses desain	
23,24,25, 26	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis: Desain basisdata	dapat menjelaskan, merancang dan menganalisis pproses desain Basis data sistem informasi	Diskusi, studi kasus	Ceramah, Diskusi, Latihan	Dasar-dasar basis data Normalisasi Desain basisdata Sistem Informasi	
27,28,29	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menganalisis Desain antar muka pengguna	dapat menjelaskan, merancang dan menganalisis pproses desain antar muka pengguna sistem informasi	Diskusi studi kasus	Ceramah, Diskusi, Latihan	Desain antar muka sistem informasi	
28	Evaluasi CPMK-3 = Mahasiswa dapat mengevaluasi jenis kebutuhan sistem informasi dan transaksi elektronik sesuai dengan lingkungan pengembangan dan rencana implementasinya Indikator : Mahasiswa mampu membuat segala aspek pada desain sistem informasi dan mengevaluasi ketepatan rancangan yang telah dilakukan sesuai dengan kondisi yang diberikan pada studi kasus Bentuk Ujian : Essay studi kasus					40

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

		<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>			
		<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>			
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: <b>Teknik Enkripsi</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER: Gasal (7)	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	2.2 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural 3.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4.1 Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar keamanan komputer dan perkembangan kriptografi 2. Mahasiswa dapat menganalisa dan membandingkan teknik-teknik enkripsi populer 3. Mahasiswa dapat merancang steganografi dan watermarking menggunakan keamanan dengan metode enkripsi DES, AES, dan MD5			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		enkripsi adalah proses mengamankan suatu informasi dengan membuat informasi tersebut tidak dapat dibaca tanpa bantuan pengetahuan khusus. Topik-topik ini akan sangat berguna bagi para mahasiswa untuk mengenal keamanan cyber dalam ruang lingkup sistem informasi.			
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN		Paradigma Keamanan Komputer Sejarah dan Perkembangan Kriptografi Teknik Substitusi Abjad Teknik Playfair Cipher Vigenere dan Hill Cipher Teknik Transposisi/Permutasi Super Enkripsi dan Algoritma Sempurna Teknik Stream Cipher Teknik Block Cipher Data Ecrption Standar (DES) & Advanced Ecrption Standar (AES) RSA dan MD5 Steganografi dan Watermarking			
PUSTAKA	UTAMA	Bruce Scheier, (2001), Applied Cryptography, John Willey & Sons Inc, Canada Cobb, Chey, (2004), Cryptography for Dummies, John Willey & Sons Inc, Canada Stalling William, (2003), Cryptography and Network Security, Prentice Hall, USA			
	PENDUKUNG				
MEDIA PEMBELAJARAN					
TEAM TEACHING					

MATA KULIAH SYARAT	

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>Memperoleh gambaran secara lengkap mengenai Proses pembelajaran yang akan dilaksanakan selama satu semester.</p> <p>Memahami dan menjelaskan peran kriptografi dalam pengamanan data</p>	<p>Cakupan materi dan pokok bahasan buku-buku yang Digunakan</p> <p>Memahami pentingnya kriptografi yang digunakan untuk menyelesaikan masalah keamanan komputer</p> <p>Menyelesaikan persoalan yang diberikan</p>	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	Paradigma Keamanan Komputer Sejarah kriptografi	
3,4,5	<p>Memahami dan menjelaskan teknik substitusi abjad</p> <p>Menganalisa dan menyelesaikan persoalan yang diberikan menggunakan teknik substitusi abjad secara tepat</p>	<p>Menjelaskan konsep substitusi abjad</p> <p>Mengklasifikasikan jenis-jenis teknik substitusi abjad</p>	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	teknik substitusi abjad	
6,7,8	<p>Memahami dan menjelaskan langkah enkripsi playfair</p> <p>Menerapkan playfair kedalam program aplikasi</p>	<p>Menjelaskan dan memahami langkah-langkah playfair cipher</p> <p>Mengevaluasi metode playfair</p>	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	enkripsi playfair	
9	<p>Evaluasi CPMK-1 = Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar keamanan komputer dan perkembangan kriptografi</p> <p>Indikator :</p> <p>mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar dan metode kriptografi yang ada</p> <p>Mahasiswa mampu mengklafisifikasi teknik kriptografi substitusi dan enkripsi abjad</p>					30

	Bentuk evaluasi : Ujian Essay					
	Memahami dan menjelaskan konsep Vigenere dan Hill  Menerapkan metode Vigenere dan Hill untuk menyelesaikan persoalan yang diberikan.	Menjelaskan dan memahami langkah-langkah Vigenere cipher  Menjelaskan dan memahami langkah-langkah Hill cipher  Menganalisa kelebihan dan kekurangan masing-masing metode enkripsi	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	Konsep & metode Vigenere dan Hill	
10,11,12	Memahami dan menjelaskan berbagai jenis teknik transposisi  Menerapkan secara tepat metode transposisi untuk menyelesaikan studi kasus yang diberikan	Menjelaskan dan memahami langkah-langkah teknik transposisi  Menganalisa perbedaan dari masing-masing teknik transposisi	Diskusi studi kasus	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	teknik transposisi	
13,14,15	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep algoritma sempurna  mahasiswa dapat menganalisa kelebihan dan kekurangan stream cipher dibandingkan teknik sebelumnya	Menjelaskan dan memahami konsep algoritma sempurna  Mengetahui jenis-jenis algoritma super enkripsi, one time pad dan enigma motor machine	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	konsep algoritma sempurna & stream cipher	
16,17	Memahami dan menjelaskan perbedaan kriptografi klasik dan modern	Memahami dan menjelaskan konsep stream cipher  Menganalisa perbedaan stream cipher dibandingkan teknik sebelumnya  Mengetahui jenis-jenis enkripsi pada stream cipher	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	kriptografi klasik dan modern	
18	Evaluasi CPMK-2 = Mahasiswa dapat menganalisa dan membandingkan teknik-teknik enkripsi populer Indikator : mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan menganalisa dan membandingkan teknik enkripsi populer					30



	Bentuk evaluasi : Ujian Essay					
19,20	mahasiswa dapat memahami langkah-langkah enkripsi DES  Memahami dan menjelaskan kelebihan dibandingkan algortima DES	Menjelaskan konsep DES  Mengetahui langkah-langkah pada enkripsi DES	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	enkripsi DES	
21,22	Memahami langkah-langkah enkripsi AES	Menjelaskan konsep AES Mengetahui langkah-langkah AES	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	enkripsi AES	
23,24	mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan enkripsi RSA dan MD5	Menjelaskan dan memahami algoritma RSA dan MD5 Mengetahui langkah-langkah enkripsi RSA dan MD5	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	enkripsi RSA dan MD5	
25,26	Memahami dan menjelaskan perbedaan steganografi dan watermarking	Memahami konsep Steganografi dan Watermarking Menganalisa dan Menjelaskan perbedaan Steganografi dan Watermarking	Observasi/Penugasan	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	steganografi dan watermarking	
27,28,29	Menyebutkan berbagai contoh aplikasi yang menerapkan teknik steganografi dan watermarking  Tinjauan ulang materi setelah UTS	Menyebutkan dan Menjelaskan contoh aplikasiyang menerapkan Metode tersebut	Diskusi studi kasus	Ceramah, diskusi, belajar mandiri	Aplikasi teknik steganografi dan watermarking	
30	Evaluasi CPMK-3 = Mahasiswa dapat merancang steganografi dan watermarking menggunakan keamanan dengan metode enkripsi DES, AES, dan MD5 Indikator : mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan menganalisa dan membandingkan teknik enkripsi populer Bentuk evaluasi : Ujian Essay					40

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

	<b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b>
	<b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH: <b>Hukum dan Kriminalitas Siber</b>	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER: Gasal (7)	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	2.2 Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural 3.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4.1 Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah di bidang sistem informasi			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek keamanan dan aktivitas kriminalitas cyber 2. Mahasiswa dapat menganalisa dan membandingkan security monitoring dan scanning 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis serangan cyber dan upaya-upaya dalam mengatasi serangan cyber tersebut.			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	<p>Cyberattack dalam operasi informasi adalah semua jenis tindakan yang sengaja dilakukan untuk mengganggu kerahasiaan (confidentiality), integritas (integrity), dan ketersediaan (availability) informasi. Tindakan ini bisa ditujukan untuk mengganggu secara fisik maupun dari alur logic sistem informasi. Cyber attack merupakan upaya mengganggu informasi yang berfokus pada alur logic sistem informasi. Keamanan siber komputer atau dalam Bahasa Inggris Cyber Computer Security atau dikenal juga dengan sebutan cybersecurity atau IT security adalah keamanan informasi yang diaplikasikan kepada komputer dan jaringannya. Computer security atau keamanan komputer bertujuan membantu user agar dapat mencegah penipuan atau mendeteksi adanya usaha penipuan di sebuah sistem yang berbasis informasi. Informasinya sendiri memiliki arti non fisik.</p>
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	Security Perimeter Protection Network and Internet Defense Firewall Security Concerns & Penetration Penetration Testing Methodology Real Time Web Monitoring Web Attack Visualisation Cyber-Threat Real Time Map dan Statistics

	Ddos Digital Attack Map Malware And Security Scan	
PUSTAKA	UTAMA	Computer Forensics: Investigating Network Intrusions and Cybercrime (CHFI), 2nd Edition 2nd Edition, by EC-Council  Computer Network Security and Cyber Ethics, 4th ed. 4 Revisedth Edition by Joseph Migga Kizza hor)
	PENDUKUNG	
MEDIA PEMBELAJARAN		
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

PERTEMUAN KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN )	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa dapat mengidentifikasi Network and Internet Defense</li> <li>- Mahasiswa dapat memanfaatkan Firewall</li> <li>- Mahasiswa dapat mencermati Real Time Web Monitoring</li> </ul>	Dapat memahami dan menjelaskan Network and Internet Defense, firewall dan monitoring	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Network and Internet Defense, firewall dan web monitoring	
5,6,7,8	<p>Mahasiswa dapat menggambarkan Web Attack Visualisation</p> <p>Mahasiswa dapat membangun Cyber-Threat Real Time Map</p> <p>Mahasiswa dapat mengevaluasi Cyber-Threat Real Time Statistics</p>	Dapat memahami dan menjelaskan, dan merancang Web Attack Visualisation dan Cyber threat map & analysis	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	<p>Web Attack Visualisation</p> <p>Cyber threat map &amp; analysis</p>	
9	<p>Evaluasi CPMK-1 = Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek-aspek keamanan dan aktivitas kriminalitas cyber</p> <p>Indikator : mahasiswa dapat menyelesaikan menjelaskan dan membandingkan aspek-aspek keamanan dan aktivitas kriminalitas cyber</p>					30

Bentuk evaluasi : Ujian Essay							
10,11,12,13	Mahasiswa dapat menilai Fireeye Cyber Threat Map  Mahasiswa dapat menghasilkan Ddos Digital Attack Map	Dapat memahami dan menjelaskan, dan menganalisa Fireeye Cyber Threat Map  Ddos Attack Map	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Fireeye Cyber Threat Map  Ddos Attack Map		
14,15,16,17	Mahasiswa dapat membuat Ddos Attack Worldwide  Mahasiswa dapat merancang Malware dan Security Scan	Dapat memahami dan menjelaskan, dan melakukan Ddos Attack Worldwide & Scanning	Diskusi studi kasus	Ceramah, Diskusi, Latihan	Ddos Attack Worldwide & Scanning		
18	Evaluasi CPMK-2 = Mahasiswa dapat menganalisa dan membandingkan security monitoring dan scanning  Indikator : mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan dengan melakukan analisa dan perbandingan security monitoring dan scanning  Bentuk evaluasi : Ujian Essay						30
19,20,21,22	Mahasiswa dapat membuat Internet Protocol Security  Mahasiswa dapat merancang DoS Attacks dan Network Defenses	Dapat memahami dan menjelaskan dan menganalisa Internet Protocol Security  DoS Attacks and Network Defenses	Observasi/Penugasan	Ceramah, Diskusi, Latihan	Internet Protocol Security  DoS Attacks and Network Defenses		
23,24,25,26	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Mobile Malware attack Mahasiswa dapat melakukan aktivitas Security scanning	Dapat memahami dan menjelaskan dan membandingkan Mobile Malware attack Security scanning	Diskusi studi kasus	Ceramah, Diskusi, Latihan	Mobile Malware attack Security scanning		
27,28,29							
28	Evaluasi CPMK-3 = Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis serangan cyber dan upaya-upaya dalam mengatasi serangan cyber Indikator : mahasiswa dapat menyelesaikan persoalan dengan melakukan identifikasi dan memberikan pemecahan masalah dari mengidentifikasi jenis serangan cyber dan upaya-upaya dalam mengatasi serangan cyber Bentuk evaluasi : Ujian Essay studi kasus						40

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi

### 3. Proses integrasi-interkoneksi

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan

 <b>UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</b> <b>PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
MATA KULIAH: <b>Perbankan Syariah</b>	KODE MATA KULIAH: SI414021	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 4	SEMESTER: Gasal (7)	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS: Eko Hadi Gunawan, M.Eng	KOORDINATOR RMK:			Ka Prodi:
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>• Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</li> <li>• Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>• Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> </ul>			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan perbankan syariah dengan perbankan konvensional</li> <li>2. Mampu menjelaskan prinsip, manajemen dan implementasi perbankan syariah</li> <li>3. Mampu menjelaskan sistem dan implementasi perbankan syariah</li> <li>4. Mampu menjelaskan peran dan dewan pengawas syariah nasional</li> <li>5. Mampu melakukan audit perbankan syariah</li> </ol>			

DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Perbankan Syariah menekankan pada penerapan mekanisme keuangan syariah, teknik, sistem dan prosedur manajemen keuangan syariah, serta mengetahui dan mampu mengoperasikan produk produk perbankan syariah. Setelah mempelajari mata kuliah Perbankan Syariah, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar, teknik,
--------------------------------	--

	metode, dan prosedur, serta mampu mengoperasionalkan produk produk perbankan syariah.	
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori perbankan konvensional &amp; teori perbankan syariah</li> <li>• Prinsip dan implementasi keuangan syariah</li> <li>• sistem, prosedur prinsip dan implementasi mudharabah, musyarakah, murabahah, ijarah, qard dan wadiah</li> <li>• Peran dewan pengawas syariah dan audit perbankan syariah</li> </ul>	
PUSTAKA	UTAMA	1. Antonio, Syafii. 2001. Perbankan Syariah, Teori dan Praktek, Salemba Empat, Jakarta. 2. Muhammad. 2002. Manajemen Bank Syariah. UPP AMP YKPN. Yogyakarta. 3. Zainul Arifin. 2003. Dasar Dasar Manajemen Bank Syariah. Alvabet, Jakarta.
	PENDUKUNG	
MEDIA PEMBELAJARAN	Ceramah, Video Tutorial, LCD, Buku	
TEAM TEACHING		
MATA KULIAH SYARAT		

MI NG GU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami perbankan syariah di Indonesia dan di dunia	Kontrak Belajar . Mampu menjelaskan dan mempresentasikan perbankan syariah di Indonesia dan di dunia	Kelengkapan referensi dan cakupan perkembangan perbankan syariah	Ceramah dan Presentasi Kelompok	Perkembangan perbankan syariah di Indonesia dan di dunia	5
2	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan dari dosen tentang Perbedaan operasionalisasi perbankan konvensional dan perbankan syariah	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen tentang Perbedaan operasionalisasi perbankan konvensional dan perbankan syariah	Kelengkapan referensi dan cakupan tentang perbedaan perbankan konvensional dan perbankan syariah.	Ceramah dan Presentasi Kelompok	Perbedaan operasionalisasi perbankan konvensional dan perbankan Syariah. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasionalisasi keuangan bank konvensional</li> <li>• Operasionalisasi keuangan bank syariah</li> </ul>	5
2	Evaluasi CPMK-1 = Summative Assesment					
3	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan dari dosen prinsip dasar operasionalisasi perbankan syariaah.	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen prinsip dasar operasionalisasi perbankan syariaah.	Ketepatan dalam Menjelaskan prinsip dasar operasional perbankan syariah	Ceramah dan Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip keuangan syariah</li> <li>• Implementasi keuangan syariah</li> </ul>	5

4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan dari dosen Prinsip prinsip dasar manajemen keuangan syariah	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen Prinsip prinsip dasar manajemen keuangan syariah	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar manajemen keuangan syariah	Ceramah, diskusi dan Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip manajemen syariah</li> <li>Implementasi manajemen syariah</li> </ul>	5
	Evaluasi CPMK- 2= Summative Assesment				•	
5	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan Sistem dan prosedur prinsip mudharabah	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari Sistem dan prosedur prinsip mudharabah	Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian intern	Ceramah, diskusi dan Presentasi Kelompok	<p>Sistem dan prosedur prinsip mudharabah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan mekanisme keuangan mudharabah</li> <li>Implementasi mudharabah dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
6	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan Sistem dan prosedur prinsip musyarakah	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari Sistem dan prosedur prinsip musyarakah	Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dan implementasi musyarakah dalam perbankan syariah.	Ceramah, diskusi dan Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan prosedur prinsip musyarakah</li> <li>Sistem dan mekanisme keuangan musyarakah</li> <li>Implementasi musyarakah dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
	Evaluasi CPMK- 2= Summative Assesment				•	
7	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan sistem dan prosedur prinsip murabahah	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari sistem dan prosedur prinsip murabahah	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem dan mekanisme prinsip murabahah dan implementasinya dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan prosedur prinsip murabahah</li> <li>Sistem dan mekanisme keuangan murabahah.</li> <li>Implementasi murabahah dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
8	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan sistem dan prosedur prinsip ijarah	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari sistem dan prosedur prinsip ijarah	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem dan mekanisme prinsip ijarah dan implementasinya dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem dan prosedur prinsip ijarah</li> <li>Sistem dan mekanisme keuangan Ijarah.</li> <li>Implementasi Ijarah dalam</li> </ul>	5

					perbankan syariah	
	Evaluasi CPMK- 2= Summative Assesment				•	
9	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan Sistem dan prosedur prinsip qard	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari Sistem dan prosedur prinsip qard	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem dan mekanisme prinsip qard dan implementasinya dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem dan prosedur prinsip qard</li> <li>• Sistem dan mekanisme keuangan qard.</li> <li>• Implementasi qard dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan sistem dan prosedur prinsip wadiah	Kemampuan mendeskripsikan dan memberikan contoh nyata dari sistem dan prosedur prinsip wadiah	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem dan mekanisme prinsip wadiah dan implementasinya dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem dan prosedur prinsip wadiah</li> <li>• Sistem dan mekanisme keuangan wadiah.</li> <li>• Implementasi wadiah dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
11	Evaluasi CPMK- 2= Summative Assesment				•	
12	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan terkait Peran Dewan Pengawas Syariah dan Dewan Syariah Nasional	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan terkait Peran Dewan Pengawas Syariah dan Dewan Syariah Nasional	Ketepatan dalam menjelaskan peran dewan pengawas syariah dan dewan syariah nasional	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran Dewan Pengawas Syariah dan Dewan Syariah Nasional</li> </ul>	5
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan terkait Operasionalisasi akuntansi syariah dalam perbankan syariah	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan terkait Operasionalisasi akuntansi syariah dalam perbankan syariah	Ketepatan dalam menjelaskan akuntansi syariah dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operasionalisasi akuntansi syariah dalam perbankan syariah</li> </ul>	5
14	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan pertanyaan terkait audit dalam perbankan syariah	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan terkait audit dalam perbankan syariah	Ketepatan dalam menjelaskan audit dalam perbankan syariah	Ceramah, Diskusi, Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit dalam perbankan syariah</li> </ul>	5

### Integrasi-Interkoneksi

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi
2. Level integrasi-interkoneksi
  - a. Materi
  - b. Metodologi
3. Proses integrasi-interkoneksi



Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	M. Mustakim, M.T		

### 1.6 Rancangan Fasilitas Merdeka Belajar – Kampus Merdeka

Bagian ini berisi uraian rancangan fasilitas kebijakan dan implementasi “**Merdeka Belajar – Kampus Merdeka**” bagi mahasiswa yang melakukan pembelajaran di luar program studi yang diusulkan sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud No 3 Tahun 2020) dan Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka 2020, Ditjen Dikti Kemdikbud.

Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka ini disusun untuk masing masing profil lulusan dengan ciri dan capaian sesuai profil lulusannya yang disinergikan dengan acuan Permendikbud no 3 Tahun 2020. Implementasinya dilaksanakan selama 3 semester yaitu semester 5, 6 dan 7. Sedangkan pada semester 8 menyusun Tugas Akhir yang difungsikan sebagai **Capstone**.

Program kampus merdeka/ merdeka belajar program studi Sistem Informasi mengacu pada 3 profil yang telah ditetapkan yaitu **Profesional, Ilmuwan dan Entrepreneur**. Setiap mahasiswa berhak mendapatkan hak merdeka belajar diluar program studi sesuai dengan profil yang dipilihnya. Terdapat 8 bentuk kegiatan merdeka belajar dan kampus merdeka mengacu pada Permendikbud No 3 Tahun 2020 yaitu

1. Pertukaran pelajar
2. Magang / Praktek Kerja
3. Asistensi Mengajar di satuan Pendidikan
4. Penelitian / riset
5. Proyek kemanusiaan
6. Kegiatan wirausaha
7. Studi / proyek independen
8. Membangun desa/ KKN Tematik

Program studi Sistem Informasi menetapkan pelaksanaan merdeka belajar dilaksanakan pada semester 5 dan 6 (di luar kampus), sedangkan semester 7 dilaksanakan di

dalam kampus UIN Sunan Kalijaga dan di luar program studi Sistem Informasi. Dalam rangka memudahkan pengadministrasian, keselarasan program kami menyusun ekuivalensi kegiatan merdeka belajar dan kampus merdeka dengan matakuliah peminatan. Selengkapnya ekuivalensi kegiatan merdeka belajar dengan matakuliah prodi disajikan per semester mulai dari semester 5, 6 dan 7. Berikut ini.

### Semester 5

Program merdeka belajar dan kampus merdeka dilaksanakan di luar perguruan tinggi yang setara dengan 20 sks seperti disajikan dalam tabel 10, 11 dan 12.

Tabel 10. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Ekonomi Syariah dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Laporan kegiatan / paper terkait Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan
	SI414020	Portfolio Investasi	4	Laporan kegiatan / paper terkait portfolio investasi
	SI414021	Perbankan Syariah	4	Laporan kegiatan / paper terkait perbankan syariah
	SI414022	Data mining pasar modal	4	Laporan kegiatan / paper terkait data mining pasar modal
	SI414023	Matematika dan Ekonomi Syariah	4	Laporan kegiatan / paper terkait matematika dan ekonomi syariah
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>	

Keterangan: Sistem evaluasi hasil kegiatan merdeka belajar dan kampus merdeka dilakukan melalui kegiatan seminar yang diselenggarakan oleh program studi sistem informasi melalui dosen pembimbing.

Tabel 11. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Hukum Islam dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Laporan kegiatan / paper terkait Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan
	SI414033	Sistem Arsip Hukum	4	Laporan kegiatan / paper terkait Sistem Arsip Hukum
	SI414034	Hukum dan Kriminalitas Siber	4	Laporan kegiatan / paper terkait Hukum dan Kriminalitas Siber
	SI414035	Forensik Digital	4	Laporan kegiatan / paper terkait Forensik Digital
	SI414036	Matematika dan Hukum Pajak	4	Laporan kegiatan / paper terkait Matematika dan Hukum Pajak
		<b>Total SKS</b>	20	

Tabel 12. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Pendidikan Islam dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
V	SI414019	Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan	4	Laporan kegiatan / paper terkait Inovasi, Perubahan Organisasi dan Kewirausahaan
	SI414045	Inovasi Teknologi Pembelajaran	4	Laporan kegiatan / paper terkait Inovasi Teknologi Pembelajaran

	SI414046	Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran	4	Laporan kegiatan / paper terkait Model dan Teknologi Evaluasi Pembelajaran
	SI414047	Computer Aided Instruction Learning	4	Laporan kegiatan / paper terkait Computer Aided Instruction Learning
	SI414048	Matematika dan Statistik Pendidikan	4	Laporan kegiatan / paper terkait Matematika dan Statistik Pendidikan
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>	

### Semester 6

Pada semester 6 ini, program merdeka belajar dan kampus merdeka dilaksanakan di luar perguruan tinggi yang setara dengan 20 sks berupa kegiatan (1) pertukaran pelajar, (2) Magang Kerja dan (3) Studi / proyek independent seperti disajikan dalam tabel 13, 14 dan 15.

Tabel 13. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Ekonomi Syariah dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Laporan kegiatan / paper terkait Etika Profesi
	SI414025	Manajemen Resiko Investasi dan pasar modal	4	Laporan kegiatan / paper terkait Manajemen Resiko Investasi dan pasar modal
	SI414026	Aktuaria	4	Laporan kegiatan / paper terkait Aktuaria
	SI414027	Teknologi Finansial	4	Laporan kegiatan / paper terkait Teknologi Finansial
	SI414028	Sistem Informasi Enterprise	4	Laporan kegiatan / paper terkait Sistem Informasi Enterprise
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>	

Tabel 14. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Hukum Islam dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Laporan kegiatan / paper terkait Etika Profesi
	SI414037	Temu Balik Produk Hukum	4	Laporan kegiatan / paper terkait Temu Balik Produk Hukum
	SI414038	Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik	4	Laporan kegiatan / paper terkait Sistem Informasi dan Transaksi Elektronik
	SI414039	Enkripsi	4	Laporan kegiatan / paper terkait Enkripsi
	SI414040	Manajemen Bank Data Hukum Islam	4	Laporan kegiatan / paper terkait Manajemen Bank Data Hukum Islam
		<b>Total SKS</b>	20	

Tabel 15. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Pendidikan Islam dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Luaran Merdeka Belajar
VI	SI414024	Etika Profesi	4	Laporan kegiatan / paper terkait Etika Profesi
	SI414049	Model dan Strategi Pembelajaran	4	Laporan kegiatan / paper terkait Model dan Strategi Pembelajaran
	SI414050	Cybergogy	4	Laporan kegiatan / paper terkait Cybergogy
	SI414051	Sistem Pembelajaran mandiri	4	Laporan kegiatan / paper terkait Sistem Pembelajaran mandiri

	SI414052	Sistem Pengelolaan Pembelajaran	4	Laporan kegiatan / paper terkait Sistem Pengelolaan Pembelajaran
		<b>Total SKS</b>	20	

### Semester 7

Program merdeka belajar dan kampus merdeka dilaksanakan di prodi Pendidikan Agama Islam, Prodi Ilmu Hukum dan prodi Ekonomi Syariah setara dengan 20 sks berupa kegiatan seperti disajikan dalam tabel 16, 17 dan 18.

Tabel 16. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Ekonomi Syariah dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Nama Prodi
VII	SI414029	Pendukung Keputusan Ekonomi Syariah	4	Ekonomi Syariah Perbankan Syariah
	SI414030	Layanan Ekonomi Berbasis Cloud	4	Ekonomi Syariah Perbankan Syariah
	SI414031	Proyek Ekonomi Syariah	4	Ekonomi Syariah Perbankan Syariah
	SI414032	Manajemen Proyek SI Syariah	4	Ekonomi Syariah Perbankan Syariah
	USK402001	KKN (semester antara)	4	
		<b>Total SKS</b>	20	

Tabel 17. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Hukum Islam dengan kegiatan MBKM

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	Nama Prodi
VII	SI414041	Pendukung Keputusan Hukum Islam	4	Hukum
	SI414042	Sistem Informasi Zakat dan Wakaf	4	Hukum

	SI414043	Proyek Hukum Islam	4	Hukum
	SI414044	Manajemen Proyek SI Hukum Islam	4	Hukum
	USK40200 1	KKN (semester antara)	4	
		<b>Total SKS</b>	20	

Tabel 18. Ekuivalensi Matakuliah

Peminatan Sistem Informasi Pendidikan Islam dengan kegiatan MBKM

<b>Smt</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Bobot SKS</b>	<b>Nama Prodi</b>
VII	SI414053	Pendukung Keputusan Akademik	4	Prodi PAI Prodi MPI
	SI414055	Multimedia Pembelajaran	4	Prodi PAI Prodi MPI
	SI414056	Proyek Pendidikan Islam	4	Prodi PAI Prodi MPI
	SI414057	Manajemen Proyek SI Pendidikan Islam	4	Prodi PAI Prodi MPI
	USK40200 1	KKN (semester antara)	4	
		<b>Total SKS</b>	20	

## KRITERIA 2. DOSEN

### 2.1 Dosen Tetap pada Program Studi (sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 dan Permendikbud No 7 Tahun 2020).

Tabel 11. Data Dosen Tetap Program Studi Sistem Informasi

No.	Nama Dosen <sup>1</sup>	StatusDosen (Tetap/Tidak Tetap) <sup>2</sup>	NIDN <sup>3</sup>	Latar Belakang Pendidikan <sup>4</sup>				Mata kuliah yang akan diampu <sup>5</sup>
				Sarjana/Sarjana Terapan	Profesi	Magister/ Magister Terapan	Doktor/ Doktor Terapan	
1.	M. Galih Wonoseto, MT	DT	0613119001	Teknik Informatika Telkom University		Informatika ITB - Informatika		
2.	Eko Hadi Gunawan, M.Eng	DT	2028128702	Teknik Informatika AMIKOM		Teknologi Informasi - UGM		
3.	Ir. Sumarsono, ST., M.Kom	DT	2009027101	Teknik Informatika UAD	PSPPI FT UGM	Ilmu Komputer – UGM		
4	Ir. Agus Mulyanto, M.Kom	DT	2023087101	Elins MIPA – UGM	PSPPI FT UGM	Ilmu Komputer – UGM		
5	M. Mustakim, MT	DT	2030047901	Teknik Informatika – UII		Teknik Informatika – ITB		



## KRITERIA 3. UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

### 3.1. Organisasi dan Tata Unit Pengelola Program Studi

#### 3.1.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Unit Pengelola Program Studi

Berdasarkan Organisasi dan Tata Kerja (Ortaker) dan Statuta yang dimiliki, struktur organisasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari Senat Fakultas, Dekan dan Wakil Dekan, Jurusan, Laboratorium, dan Bagian Tata Usaha.

Senat Fakultas merupakan unsur penyusun kebijakan di tingkat fakultas yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik pada fakultas yang bersangkutan. Senat Fakultas terdiri atas Guru Besar, Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan dan Wakil Dosen.

Dekan mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan di Fakultas sesuai dengan kebijakan Rektor. Dalam melaksanakan tugas, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi dibantu oleh 3 orang Wakil Dekan, yaitu Wakil Dekan Bidang Akademik; Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan; serta Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama.

Sementara itu Ketua Jurusan bertugas untuk memimpin dan melaksanakan penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi sesuai dengan kebijakan Dekan. Ketua Jurusan dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh Sekretaris Jurusan.

Hingga saat ini, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki 6 Jurusan dan 7 Program Studi, yaitu:

- 1) Jurusan Matematika memiliki Program Studi S1 Matematika;
- 2) Jurusan Fisika memiliki Program Studi S1 Fisika;
- 3) Jurusan Kimia memiliki Program Studi S1 Kimia;
- 4) Jurusan Biologi memiliki Program Studi S1 Biologi;
- 5) Jurusan Teknik Industri memiliki Program Studi S1 Teknik Industri;
- 6) Jurusan Teknik Informatika memiliki Program Studi S1 Teknik Informatika dan Program Studi Magister Informatika.

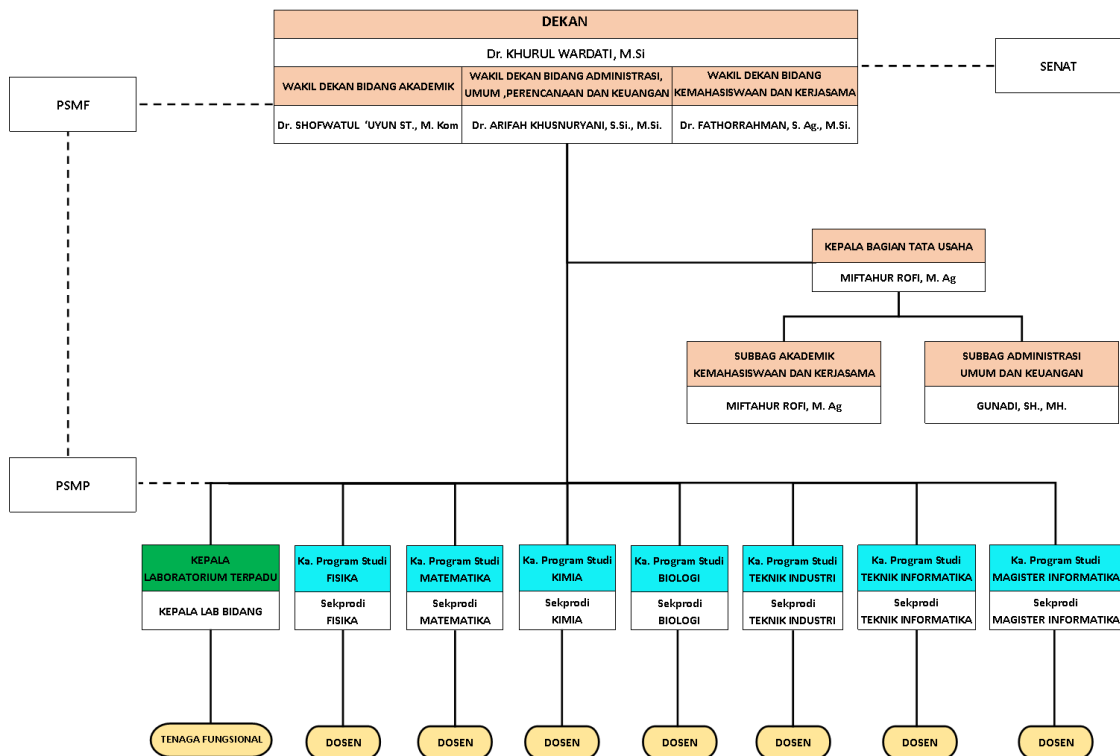
Untuk Jurusan yang hanya memiliki satu Program Studi, maka alur kerja organisasinya adalah instruksi atau koordinasi dari Fakultas langsung ke Program Studi tanpa Ketua Jurusan sebagaimana ditampilkan pada Gambar 2.13. Jurusan dengan dua program studi hingga tahun ajaran 2020/2021 hanya Jurusan Teknik Informatika dengan Program Studi S1 Teknik Informatika dan S2 Magister Informatika.

Unit organisasi lain yang dimiliki oleh Fakultas Sains dan Teknologi adalah Laboratorium Terpadu. Laboratorium Terpadu merupakan perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan di lingkungan fakultas. Laboratorium Terpadu dipimpin oleh seorang Kepala yang

merupakan tenaga fungsional (dosen). Dalam menjalankan tugasnya Kepala Laboratorium Terpadu (KLT) bertanggungjawab secara langsung kepada Dekan. Laboratorium Terpadu Fakultas memiliki 7 Laboratorium Bidang, yaitu bidang Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Pendidikan MIPA, Teknik Industri, dan Teknik Informatika). Masing-masing bidang laboratorium diketuai oleh seorang Kepala Laboratorium Bidang (KLB) dan dibantu oleh para Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP).

Meskipun secara struktural KLT bertanggungjawab secara langsung kepada Dekan, tetapi dalam perencanaan dan implementasi program dan kegiatannya, KLT berkoordinasi dengan para Ketua Jurusan atau Ketua Prodi. Hal ini dimaksudkan sebagai upaya untuk mengoptimalkan fungsi Laboratorium Terpadu sebagai perangkat penunjang pendidikan bagi Program Studi yang ada di lingkungan Fakultas.

Sementara itu, Tugas Bagian Tata Usaha Fakultas adalah melaksanakan layanan administrasi akademik, kemahasiswaan, perencanaan, keuangan, pelaporan dan administrasi umum. Bagian Tata Usaha Fakultas terdiri dari 2 Sub Bagian yaitu Sub Bagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni dan Sub Bagian Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan. Bagian Tata Usaha dipimpin oleh seorang Kepala Bagian (Kabag), sedangkan Sub Bagian dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian (Kasubbag). Setiap Sub Bagian terdiri atas beberapa tugas atau fungsi organisasi. Selain berkoordinasi dengan Kasubbag dan Kabag, dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, Staf Subbag juga berkoordinasi dengan Kaprodi maupun Sekprodi. Urusan-urusan akademik, kemahasiswaan, kepegawaian dan keuangan yang bersifat administratif dilaksanakan oleh Bagian Tata Usaha dengan koordinasi dengan Kaprodi, Sekprodi, dan Kepala Laboratorium Terpadu.



**Gambar 1. Struktur Organisasi dan tata kelola UPPS**

### 3.1.2. Perwujudan Good Governance dan Lima Pilar Tata Pamong

Sistem pengelolaan dan fungsional FST UIN Sunan Kalijaga dilaksanakan sesuai dengan prinsip :

- 1) *Planning*, dimana proses perencanaan FST UIN Sunan Kalijaga mencakup perencanaan pengembangan, strategis, dan operasional. Perencanaan pengembangan meliputi perumusan visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, dan kebijakan yang berlaku selama periode 25 (dua puluh lima) tahun dalam bentuk Rencana Induk Pengembangan (RIP). Selanjutnya, RIP diturunkan menjadi Rencana Strategis 5 tahunan (Renstra) melalui evaluasi faktor internal dan eksternal. Renstra diturunkan menjadi Rencana Operasional (Renop) yang menguraikan program, kegiatan, dan anggaran, beserta target pencapaian sasaran tahunan. Terkait anggaran, secara rinci Renop diuraikan dalam RKAKL (Rencana Kegiatan dan Anggaran Kementerian/Lembaga) yang dalam sistem BLU (Badan Layanan Umum) juga disebut RBA (Rencana Bisnis dan Anggaran). Proses perencanaan, pemrograman dan penganggaran tersebut melibatkan semua pihak terkait.
- 2) *Organizing* diawali dengan penyusunan jadwal secara terencana, terarah, dan sistematis. Pimpinan fakultas mendistribusikan sumber daya yang dibutuhkan secara proporsional agar setiap program kegiatan dapat terlaksana secara efektif dan efisien.
- 3) *Staffing* dimana penentuan penanggung jawab setiap program/kegiatan sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawab tiap-tiap pejabat. Pembentukan petugas khusus, satuan tugas,

tim kerja, atau panitia melalui SK atau surat tugas Dekan setelah koordinasi dengan Wakil Dekan, Kaprodi, dan Kabag.

- 4) *Leading* dimana dekan memimpin seluruh operasional organisasi fakultas dan secara langsung mengkoordinasikan para Wakil Dekan, Kaprodi, dan Kabag. Wakil Dekan mengkoordinasikan pelaksanaan program dan kegiatan sesuai dengan wilayah tanggung jawab masing-masing. Kaprodi memimpin dosen dan mengkoordinasikan pengelolaan prodi termasuk program kegiatannya. Kabag memimpin pelaksanaan administrasi dan ketatausahaan fakultas, mengkoordinasikan dan mengarahkan seluruh staf administrasi dibantu oleh Kasubag. Sementara itu, ketua setiap satuan tugas, tim kerja, atau panitia, memimpin dan mengkoordinasikan pelaksanaan tugas, program, dan kegiatan dengan mengikuti arahan dan panduan para pimpinan yang lebih tinggi tanpa mengurangi inisiatif dan kreativitas masing-masing.
- 5) *Controlling* dimana pengendalian dan pemantauan terhadap pelaksanaan program kegiatan dilakukan oleh pimpinan fakultas sesuai tingkat dan wilayah tanggung jawab masing-masing. Pengendalian dan pemantauan terhadap pelaksanaan program kegiatan dilakukan agar sesuai dengan semua kebijakan dan ketentuan yang berlaku. Setiap pelaksana tugas selalu diminta melaporkan perkembangan proses pelaksanaan tugas masing-masing kepada pimpinan di atasnya sesuai dengan bidangnya. Pengendalian, pemantauan, dan evaluasi secara formal dilakukan melalui Rapim, RKF, Rakor, rapat staf, rapat panitia, atau rapat incidental.

Sistem pengelolaan tersebut dilakukan sebagai wujud dari 5 pilar tata pamong yaitu

- 1) *Kredibilitas*, dimana pemilihan pimpinan dilakukan berdasarkan syarat yang telah ditetapkan agar menghasilkan pemimpin yang bertanggungjawab, contohnya:
  - a) Fakultas dipimpin oleh Dekan dibantu oleh Wakil Dekan yang memenuhi persyaratan dalam Statuta UIN Sunan Kalijaga pasal 43 dan 45, yakni minimal berijazah S3, memiliki jabatan minimal lektor kepala untuk Dekan dan lektor untuk Wakil Dekan, pernah memegang jabatan tambahan sebagai Wakil Rektor/Ketua Lembaga/Kepala Pusat/Wakil Dekan/Ketua Jurusan atau jabatan yang setara, serta menandatangani surat kesediaan menjabat
  - b) Jurusan/prodi dipimpin oleh Ketua dibantu Sekretaris jurusan/ prodi yang yang memenuhi persyaratan dalam Statuta 52 dan 53, yakni minimal berijazah S2 dengan latar pendidikan sesuai dengan program studi, memiliki jabatan minimal lektor, mendapat persetujuan senat fakultas, serta menandatangani surat kesediaan menjabat
  - c) Laboratorium terpadu dipimpin dosen yang memenuhi syarat dalam pasal 19 ayat 2 Ortaker, yakni tenaga fungsional sesuai dengan bidangnya dengan tambahan menguasai

metodologi penelitian dan quality assurance sebagaimana ditetapkan oleh Senat FST UIN Sunan Kalijaga dan yang bersangkutan mengisi surat kesediaan menjabat.

- d) Dosen pengampu mata kuliah, baik mata kuliah penciiri universitas, fakultas, dan program studi diampu oleh dosen yang memenuhi kualifikasi dosen mata kuliah sebagaimana diatur dalam [SK Rektor No 044/DST.Tahun 2015](#). Sebagai bentuk kesediaan, setiap dosen mengisi surat kesediaan mengajar (FM-UINSK-BM-03-04/R1).
- 2) *Transparan* diwujudkan dengan transparansi manajemen dalam penyelenggaraan layanan, ketepatan waktu, pemberian informasi layanan kepada semua unit-unit terkait, prosedur pelayanan yang jelas, serta persyaratan teknis dan administratif layanan yang diawasi oleh pejabat berwenang dan bertanggung jawab. Contohnya:
- a) Dokumen-dokumen yang terkait dengan visi-misi, program, prosedur layanan, dan tata pamong disosialisasikan secara terbuka kepada pihak yang berkepentingan baik dalam bentuk tercetak atau secara online.
  - b) Informasi agenda, program, dan kegiatan dapat diakses melalui website [saintek.uin-suka.ac.id](#). Untuk PS Magister Informatika melalui [informatikamagister.uin-suka.ac.id](#)
  - c) Rapat rutin untuk membahas berbagai persoalan terkait fakultas dibahas melalui RKF yang dihadiri oleh pimpinan fakultas dan pimpinan setiap Jurusan/Prodi.
  - d) Rencana beban kinerja dosen terkait tri dharma pendidikan dan penunjang dapat dilihat dan dievaluasi oleh pihak yang berkepentingan melalui [bkd.uin-suka.ac.id](#) atau [akademik.uin-suka.ac.id](#)
  - e) Sistem sasaran kinerja pegawai, lembar kerja elektronik, serta hitungan tunjangan kinerja tenaga kependidikan dapat diakses melalui [pegawai.uin-suka.ac.id](#).
  - f) Sistem informasi surat antar unit dapat dilacak melalui [surat.uin-suka.ac.id](#).
- 3) *Akuntabilitas*, dimana semua kebijakan, prosedur, pelaksanaan kegiatan, dan pertanggungjawaban keuangan telah diatur sedemikian rupa dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Contohnya:
- a) Format usulan dan laporan keuangan setiap kegiatan mengikuti ketentuan Pedoman Operasional (PO) Penggunaan dan Ketentuan Tarif Dana DIPA BLU UIN Sunan Kalijaga yang diterbitkan tiap tahun dan Petunjuk Teknis BOPTN PTKIN pada Dirjend Diktis Kemenag.
  - b) Laporan keuangan diperiksa secara rutin oleh Irjen Kementerian Agama RI dan Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) RI.
  - c) Semua kegiatan yang dilaksanakan oleh dosen terkait tri darma perguruan tinggi dan kegiatan penunjang harus dilengkapi/dilandasi surat keputusan (SK) Dekan/Rektor, surat tugas, atau surat penunjukkan khusus.

- d) Kinerja pimpinan/pengelola setiap unit terukur secara periodik pada [mutu.uin-suka.ac.id](http://mutu.uin-suka.ac.id). Pengendalian mutu dilakukan secara periodik melalui sistem Audit Mutu Internal (AMI) oleh LPM UIN Sunan Kalijaga dan Audit Mutu Eksternal.
- e) Laporan RBKD, BKD, dan IKD dosen terekapitulasi melalui sistem [bkd.uin-suka.ac.id](http://bkd.uin-suka.ac.id), serta dapat diperiksa/divaliditas oleh pimpinan yang berkepentingan. Sementara untuk tenaga kependidikan, akuntabilitas kinerjanya terintegrasi pada [pegawai.uin-suka.ac.id](http://pegawai.uin-suka.ac.id).

4) *Tanggung jawab*, diwujudkan dengan cara:

- a) Pengambilan keputusan dan perencanaan suatu kebijakan dilaksanakan dengan melibatkan semua unsur sivitas akademika.
- b) Setiap pelaksana tugas selalu diminta melaporkan perkembangan proses pelaksanaan tugas masing-masing kepada pimpinan di atasnya sesuai dengan bidangnya. Pengendalian, pemantauan, dan evaluasi secara formal dilakukan melalui berbagai rapat seperti Rapim, RKF, Rakor, rapat staf, rapat panitia, atau rapat insidental.
- c) Kegiatan yang dilakukan oleh fakultas dilaporkan oleh penanggungjawab kegiatan dalam bentuk LPJ yang dilengkapi Surat Pernyataan Tanggung Jawab Mutlak (SPTMJ) yang ditandatangani oleh wakil dekan dua.
- d) Dekan sebagai pimpinan Fakultas menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) yang berisi laporan tentang pelaksanaan program dan kegiatan sebagaimana tertuang dalam Renop
- e) Dekan juga menyampaikan hasil pelaksanaan Renop tersebut dalam Rapat Senat Fakultas dan RKF.
- f) Penjaminan mutu melalui AMI dan AME. Hasilnya disosialisasikan oleh dekan kepada bawahannya sebagai bahan evaluasi dan perbaikan.

5) *Berkeadilan* diwujudkan dengan cara:

- a) Pembagian tugas terkait tri darma perguruan tinggi dan kegiatan penunjang ditetapkan melalui RKF yang dilaksanakan setiap minggu untuk membahas dan menyelesaikan berbagai macam permasalahan.
- b) Sanksi dan reward kepada mahasiswa, dosen, dan tendik merujuk pada tata tertib dan kode etik yang telah ditetapkan dalam buku kode etik mahasiswa dan dosen. Pimpinan fakultas dapat mengadakan pembinaan berkala kepada mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan jika terdapat kasus khusus.
- c) Setiap dosen dan tenaga kependidikan dapat mengikuti kegiatan terkait tri dharma perguruan tinggi atau kegiatan penunjang seperti seminar, penelitian, pengabdian, beasiswa, atau tugas dan ijin belajar berdasarkan pertimbangan dan ijin pimpinan.

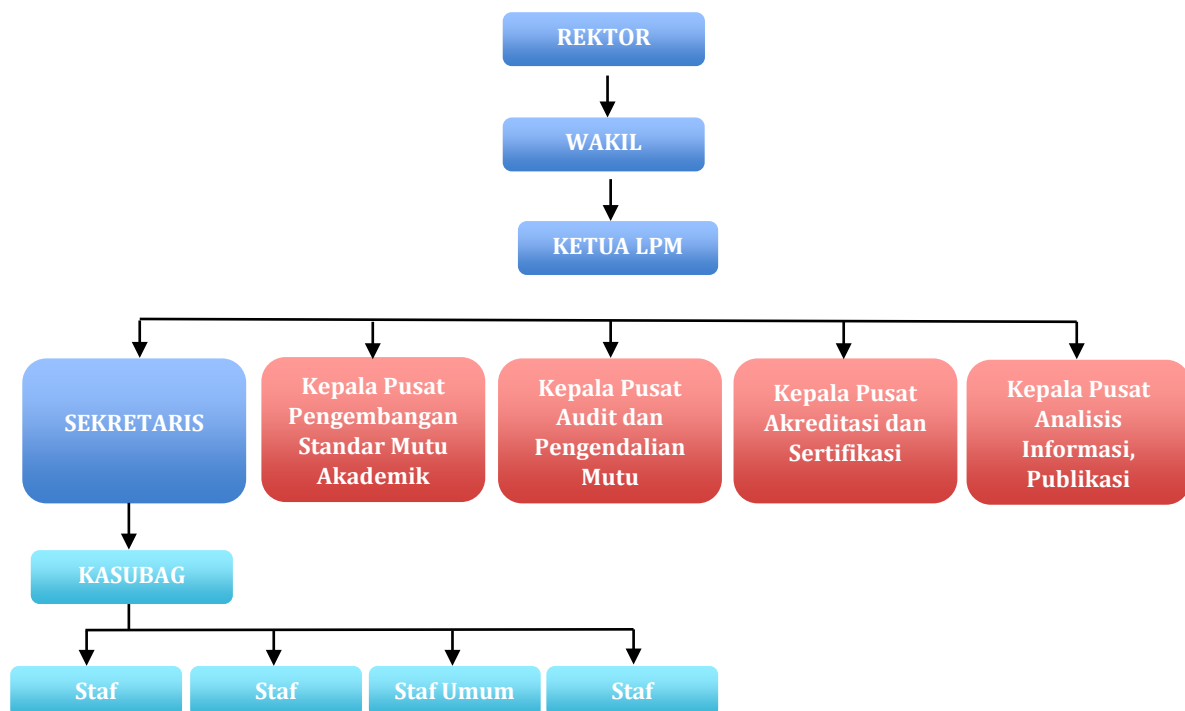
- d) Ijin untuk melakukan kegiatan penunjang seperti seminar, penelitian, pengabdian, beasiswa, atau tugas dan ijin belajar didapatkan dari prosedur yang telah berlaku, yaitu izin dari pihak prodi lalu ke fakultas.
- e) Setiap mahasiswa dapat mengakses layanan di [akademik.uin-suka.ac.id](http://akademik.uin-suka.ac.id) tanpa perbedaan kelas UKT. Dalam kasus mahasiswa cuti, tidak mengisi kuesioner mengajar, atau di luar jadwal akses layanan tersebut akan dibatasi.

### 3.2. Sistem Penjaminan Mutu Internal

Berdasarkan PMA No. 26 Tahun 2013, UIN Sunan Kalijaga telah membentuk Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) yang bertugas mengkoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan akademik. LPM dipimpin oleh seorang Ketua, yaitu Dr. Muhammad Fakhri Husein, S.E., M.Si. dibantu seorang Sekretaris. LPM membawahi 4 (empat) pusat, yaitu:

- (1) Pusat Pengembangan Standar Mutu Akademik
- (2) Pusat Audit dan Pengendalian Mutu.
- (3) Pusat Akreditasi dan Sertifikasi
- (4) Pusat Analisis Informasi, Publikasi Internasional dan Pemeringkatan

Struktur organisasi LPM tersebut digambarkan pada Gambar 3.2.1 di bawah ini.



Gambar 3.2.1 Struktur organisasi Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sunan Kalijaga

Pada tingkat fakultas, perpanjangan LPM adalah PSMF (Pengendali Sistem Mutu Fakultas), sedangkan di tingkat program studi dibentuk PSMP (Pengendali Sistem Mutu Program Studi).

Disamping itu, ditingkat unit di Universitas, dibentuk Pengendali Sistem Mutu Unit (PSMU) terkait dengan unit Keuangan dan Akuntansi, unit Akademik, unit LPPM dan unit Perpustakaan. PSMF, PSMP dan PSMU bertugas melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar mutu fakultas/prod/unit; melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas/prodi/unit terkait implementasi standar mutu; dan melaporkan hasil monitoring dan evaluasi ke LPM UIN Sunan Kalijaga. Penetapan personalia PSMF/PSMP/PSMU tersebut ditetapkan melalui SK Rektor di setiap tahunnya. Adapun personalia pelaksana penjaminan mutu pada tahun 2021 di tingkat fakultas/prodi/unit telah ditetapkan melalui SK Rektor No.73 Tahun 2021. Untuk FST UIN Sunan Kalijaga, pelaksana PSMF adalah Dwi Agustina Kurniawati, Ph.D. dengan tugas melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan standar mutu fakultas; melakukan koordinasi dengan pimpinan fakultas terkait implementasi standar mutu; dan melaporkan hasil monitoring dan evaluasi ke Rektor melalui ketua LPM UIN Sunan Kalijaga.

Pelaksanaan sistem penjaminan mutu UIN Sunan Kalijaga meliputi Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) dan Internal (SPMI) sebagai amanat Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016. Untuk SPMI, acuan pelaksanaan mutu berdasarkan SK Rektor No. 227.6 Tahun 2019 tentang Penetapan Pedoman Mutu UIN Sunan Kalijaga yang meliputi kebijakan, manual, standar, sasaran, serta rencana mutu bidang Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi; Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama; Mahasiswa; Sumber Daya Manusia; Keuangan, Sarana, dan Prasarana; Pendidikan; Penelitian; serta Pengabdian Kepada Masyarakat.

Untuk SPMI, cakupannya meliputi aspek PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Perbaikan Standar). Standar mutu yang digunakan adalah 24 standar mutu dari Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 ditambah 5 standar mutu universitas. Target pencapaian 29 standar mutu tersebut menggunakan sasaran mutu yang digunakan sebagai indikator kinerja BAN-PT, AUN-QA, dan ISO 9001:2015 sebagai bagian SPME. Semua mekanisme mutu tersebut telah dijabarkan dalam dokumen mutu yang meliputi Kebijakan, Manual, Standar, Sasaran, Rencana, dan Formulir Mutu UIN Sunan Kalijaga. Cakupan pelaksanaan dokumen SPMI tersebut meliputi semua aspek PPEPP. Ruang lingkup audit yang dimaksud meliputi, Penerimaan Mahasiswa Baru, Registrasi, prosedur pembelajaran, Ujian, Skripsi, Wisuda, Pengembangan Karir dan Alumni, Kurikulum, Dosen, Sarana & Prasarana, Pengembangan Fakultas dan Jurusan, Buku Panduan Akademik, Praktikum, Pelaksanaan PKL dan Penunjang Perkuliahan. Prosedur Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Manajemen Lembaga merupakan kelompok prosedur yang disesuaikan dengan proses perguruan tinggi secara umum. Cakupan lebih lanjut yaitu Instruksi kerja di lingkungan Universitas, Fakultas dan Program Pascasarjana. Rencana Mutu Universitas, Fakultas dan PPS. Dan yang terakhir adalah Daftar Catatan Mutu Universitas, Fakultas dan PPS. Semua mekanisme mutu tersebut telah dijabarkan dalam



dokumen mutu yang meliputi Kebijakan, Manual, Standar, Sasaran, Rencana, dan Formulir Mutu UIN Sunan Kalijaga

Adapun siklus PEPPP yang dilaksanakan oleh LPM, adalah sebagai berikut.

#### **a. Penetapan**

Universitas melalui LPM telah menetapkan dokumen mutu SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal) berdasarkan SK Rektor No. 227.6 Tahun 2019 sebagai amanat dari Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 dan No 62 Tahun 2016. Dokumen mutu tersebut adalah:

- 1) Kebijakan Mutu
- 2) Manual Mutu
- 3) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- 4) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- 5) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Mahasiswa
- 6) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Sumber Daya Manusia
- 7) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- 8) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Bidang Pendidikan yang terdiri dari 8 standar, yaitu: Standar kompetensi lulusan, Standar isi pembelajaran, Standar proses pembelajaran, Standar penilaian pembelajaran, Standar dosen dan tenaga kependidikan, Standar sarana dan prasarana pembelajaran, Standar pengelolaan pembelajaran, dan Standar pembiayaan pembelajaran.
- 9) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Penelitian, yang terdiri dari 8 standar, yaitu: Standar hasil penelitian, Standar isi penelitian, Standar proses penelitian, Standar penilaian penelitian, Standar peneliti, Standar sarana dan prasarana penelitian, Standar pengelolaan penelitian, dan Standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- 10) Standar, Sasaran, dan Rencana Mutu bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, yang terdiri dari 8 standar, yaitu: Standar hasil PkM, Standar isi PkM, Standar proses PkM, Standar penilaian PkM, Standar pelaksana PkM, Standar sarana dan prasarana PkM, Standar pengelolaan PkM, dan Standar pendanaan dan pembiayaan PkM.

Sebagai bentuk pelaksanaan, setiap unit termasuk UPPS telah menetapkan rencana pengembangan berupa Rencana Induk Pengembangan (RIP) untuk jangka panjang 25 tahun, Rencana Strategis (Renstra) untuk jangka menengah 5 tahun, dan Rencana Operasional (Renop) untuk jangka pendek 1 tahun.

#### **b. Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan pengembangan sebagaimana disebutkan di atas (RIP, Renstra, dan Renop) serta layanan akademik di UIN Sunan Kalijaga mengacu pada SOP Universitas tahun 2018. SOP tersebut mengatur secara rinci 8 standar nasional pendidikan, yaitu standar kompetensi lulusan,

standar isi pembelajaran, standar proses, standar penilaian, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan. Selain itu, fakultas juga telah menyusun SOP tingkat fakultas. Semua tugas dilaksanakan sesuai dengan tugas masing-masing. Kegiatan dan program yang dilaksanakan sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2015-2039, Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019, dan Rencana Operasional (Renop) tiap tahun.



Gambar 3.2.2 Standard Operating Procedure dan Dokumen Job Description UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### c. Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap capaian kinerja berbasis sasaran mutu dilakukan dalam bentuk Monev (Monitoring dan Evaluasi) dan Audit Mutu. Monev diselenggarakan untuk aspek akademik yang meliputi kelengkapan sarana pembelajaran, penyesuaian kurikulum dengan visi misi, learning outcome, kebutuhan stakeholders, kegiatan pembelajaran dan system penilaian, lulusan dan drop out, rencana kebutuhan dan pengembangan bidang keilmuan dosen dan tenaga kependidikan, rencana kebutuhan dan pengembangan dosen dan tenaga kependidikan, peningkatan efektivitas pembelajaran berbasis teknologi informasi, penggunaan fasilitas dissabilitas, evaluasi satisfaction level, tracer study dan user, penerimaan mahasiswa baru, sarana prasarana, beban kinerja dosen, kuliah kerja nyata persiapan praktikum, pelaksanaan praktikum, persiapan dan pelaksanaan perkuliahan, ujian, evaluasi prestasi akademik, tugas akhir, dan wisuda.

Monev dilaksanakan setahun 2 kali, yaitu pada semester ganjil dan semester genap untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi pada standar mutu pada bidang Pendidikan, yang terdiri dari 8 standar, yaitu:

- Standar kompetensi lulusan,
- Standar isi pembelajaran,

- Standar proses pembelajaran,
- Standar penilaian pembelajaran,
- Standar dosen dan tenaga kependidikan,
- Standar sarana dan prasarana pembelajaran,
- Standar pengelolaan pembelajaran, dan
- Standar pembiayaan pembelajaran.

Monev pada semester gasal dilaksanakan pada bulan Oktober dan Monev pada semester genap dilaksanakan pada bulan Mei setiap tahunnya. Monev pada semester gasal dilakukan untuk memonitor pelaksanaan kegiatan di semester gasal yang sedang berjalan dan melakukan evaluasi kegiatan di semester genap yang lalu. Begitu juga monev pada semester genap dilakukan untuk memonitor pelaksanaan kegiatan di semester genap yang sedang berjalan dan melakukan evaluasi kegiatan di semester gasal yang lalu. Monev ditingkat fakultas dilaksanakan oleh PSMF, sementara monev di tingkat prodi dilaksanakan oleh PSMP. Untuk monev di tingkat unit Universitas, dilaksanakan oleh PSMU.

Audit mutu diselenggarakan dalam bentuk Audit Mutu Eksternal (AME) oleh TUV Rheinland sekali setahun yang mencakup 18 unit kerja untuk mengevaluasi pelaksanaan mekanisme sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 serta Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan dua kali setahun, yakni audit semester gasal dilakukan untuk mengevaluasi seluruh rencana mutu unit kerja. Audit semester genap dilakukan untuk mengevaluasi tindak lanjut dari temuan audit periode semester gasal.

Siklus Audit Mutu Internal UIN Sunan Kalijaga meliputi:

- 1) Penetapan rencana tahunan AMI
- 2) Penetapan jadwal pelaksanaan AMI.
- 3) Penyusunan daftar pertanyaan AMI yang dibuat bersama antara auditor dan tim LPM. Pertanyaan auditor disusun berbasiskan pada data-data permasalahan di lapangan dan disesuaikan dengan standar akreditasi BAN-PT dan AUN-QA.
- 4) Pelaksanaan AMI selama satu minggu dimulai dengan pembukaan AMI dan diakhiri dengan ekspos hasil audit.
- 5) Laporan temuan AMI dari auditor setelah mendapatkan persetujuan dari auditee diserahkan ke LPM menggunakan form Laporan Temuan AMI. Selanjutnya hasil temuan audit dari auditor diolah dan dianalisa untuk dilaporkan dalam RTM. Laporan meliputi registrasi AMI, hasil pelaksanaan AMI, dan rangkuman pelaksanaan AMI. Registrasi AMI yakni ringkasan AMI yang berisi periode audit, auditee, auditor, tanggal audit, uraian ringkas hasil audit, klasifikasi, nomor laporan temuan audit, uraian ringkas rencana perbaikan, tanggal verifikasi dan uraian ringkas

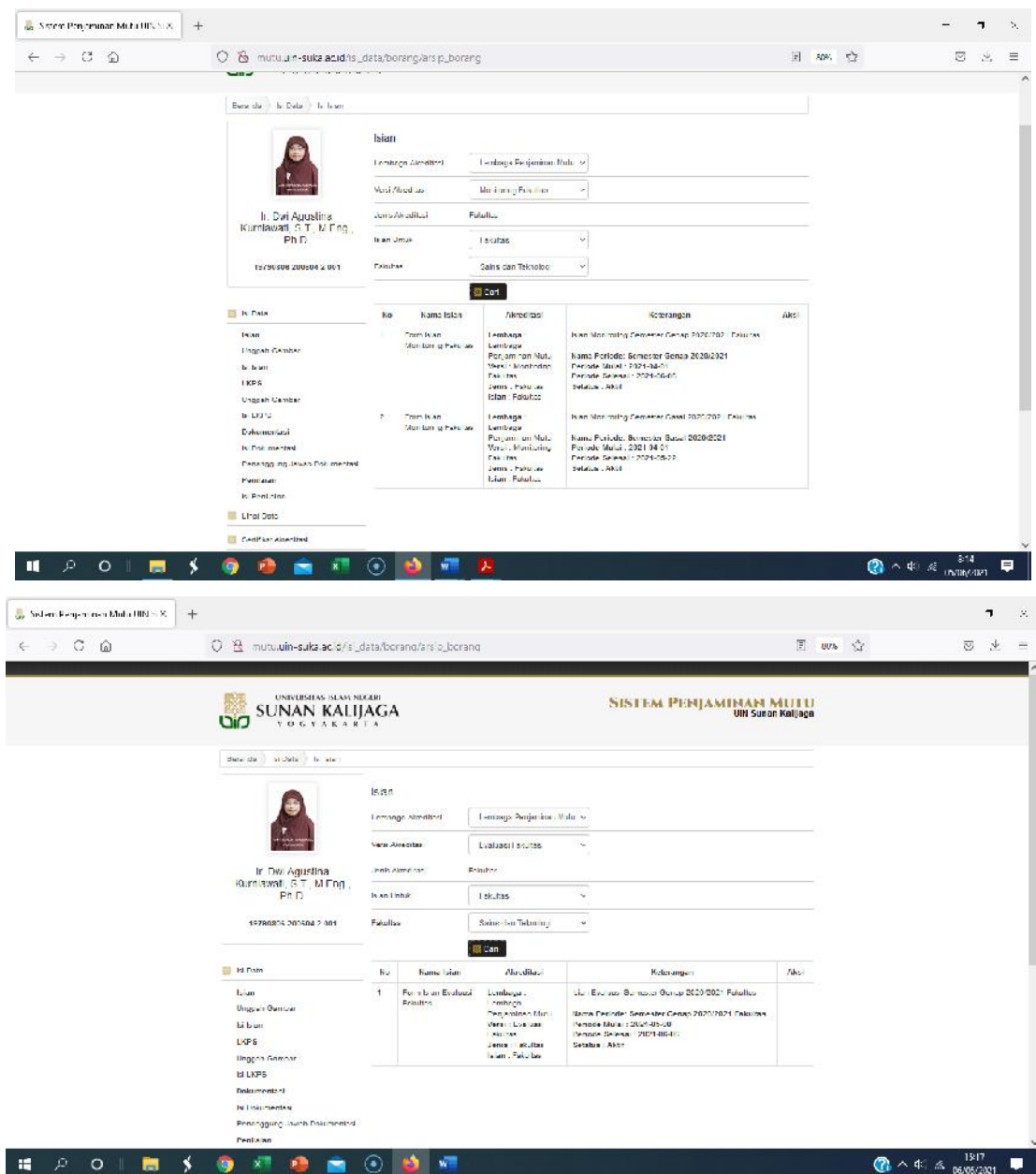
hasil verifikasi perbaikan. Hasil pelaksanaan AMI berupa rekapitulasi jumlah temuan mayor, minor dan observasi untuk masing-masing unit kerja. Rangkuman pelaksanaan AMI berisi auditee dan ruang lingkup audit (berisi jumlah pertanyaan dan jumlah temuan untuk masing-masing lingkup audit)

- 6) Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan setelah proses AMI selesai untuk mengevaluasi dan menindaklanjuti hasil AMI. Hasilnya adalah rekomendasi sebagai bahan perbaikan bagi institusi.



Gambar 3.2.3 Pedoman dan Laporan Monev UIN Sunan Kalijaga

Bukti shahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, adalah bahwa saat ini LPM telah mengembangkan aplikasi berbasis system informasi untuk kegiatan dalam siklus PEPPP. LPM telah mengembangkan aplikasi berbasis web melalui link [www.mutu.uin-suka.ac.id](http://www.mutu.uin-suka.ac.id). Melalui aplikasi ini, maka semua kegiatan PEPPP, termasuk di dalamnya kegiatan Monitoring dan evaluasi (monev), Audit mutu internal (AMI), pengisian LKPS dan hal-hal lain terkait kegiatan dalam penjaminan mutu dapat dilakukan secara lebih efisien dan efektif. Masing-masing PSMF/PSMP/PSMU diberikan hak akses untuk menggunakan aplikasi tersebut untuk melaksanakan kegiatan penjaminan mutu. Berikut ini adalah contoh aplikasi system informasi yang digunakan untuk melaksanakan Monev di [www.mutu.uin-suka.ac.id](http://www.mutu.uin-suka.ac.id).



Gambar 3.2.4 Aplikasi system informasi [www.mutu-uin-suka.ac.id](http://www.mutu-uin-suka.ac.id) untuk melaksanakan Monitoring dan Evaluasi (Monev)

Upaya LPM di atas beriringan dengan pengawasan Satuan Pengawas Internal (SPI). Pengawasan ini merupakan amanat PMA Nomor 25 tahun 2017 untuk mewujudkan Good University Governance. SPI UIN Sunan Kalijaga adalah unit internal yang bersifat independen, menjalankan fungsi dan tugas pengawasan internal melalui kegiatan audit, review, evaluasi, pemantauan dan kegiatan pengawasan lainnya dalam bidang keuangan, sumber daya manusia, dan sarana prasarana.

#### d. Pengendalian

Tindak lanjut AMI/AME terkait kinerja sasaran mutu dijadikan bahan evaluasi diri internal bagi universitas, fakultas, program studi dan semua lembaga/unit yang ada. Pembahasan laporan AMI/AME dilakukan dalam forum RTM yang akan menyusun analisis hasil dalam rangka penyusunan program

perbaikan berkelanjutan setiap target kinerja yang belum tercapai dalam sasaran mutu yang telah ditetapkan. Hasil RTM ini dibuat dalam bentuk tertulis diseminasikan ke seluruh auditee atau pejabat, mulai dari ketua program studi sampai dengan Rektor. Hasil perbaikan akan ditindaklanjuti dengan perbaikan-perbaikan yang terus-menerus dimonitoring dan dievaluasi oleh auditor internal Untuk mendukung pelaksanaan siklus SPMI, LPM menyediakan sistem informasi [www.mutu.uin-suka.ac.id](http://www.mutu.uin-suka.ac.id) sebagai early warning kesiapan fakultas dan prodi menghadapi akreditasi. Fakultas dan prodi/Program Studi diwajibkan mengupload laporan pelaksanaan seluruh sasaran mutu akreditasi ke dalam sistem tersebut selama bulan Januari-Mei setiap tahunnya. Periode Juni-September, LPM memverifikasi laporan tersebut untuk dijadikan bahan audit periode semester gasal.

#### **e. Peningkatan**

Peningkatan sistem jaminan mutu UIN Sunan Kalijaga dilakukan dengan berbagai cara. Salah-satunya melalui program external benchmarking seperti Benchmarking Fakultas Saintek UIN Sunan Kalijaga ke Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin. UIN Sunan Kalijaga juga mengikuti kegiatan Menuju World Class University dalam kegiatan ASEAN-QA Forum di Hanoi, Vietnam. Program lainnya adalah peningkatan kerja sama seperti pengembangan kerjasama Internasional dengan Thailand, dimana Duta Besar Thailand mengunjungi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Kerjasama Student Mobility Program ke Faculty of Science, Prince of Songkla University (PSU) Thailand.

Selain itu sudah dua tahun ini, Fakultas Saintek juga menjalin kerjasama dengan Universiti Teknologi Malaysia (UTM) terkait peningkatan mutu dalam penelitian mahasiswa dan publikasi melalui program Joint Supervision and Publication. Selain itu, beberapa waktu lalu LPM juga melakukan external benchmarking untuk akreditasi Internasional ke Universitas Andalas, Padang.

### 3.3. Sarana dan Prasarana

#### 3.3.1 Ruang kuliah, ruang kerja dosen, kantor dan perpustakaan

No.	Jenis Ruang	Jumlah Unit (buah)	Luas Total (m <sup>2</sup> )	Kapasitas total (orang)	Kepemilikan	
					SD	SW
1	Ruang Kuliah	2	143	120	V	
2	Ruang Dosen	2	36	6	V	
3	Kantor & Adm	2	24	10	V	
4	Perpustakaan	1	50	140	V	
TOTAL		7	253	140		

Keterangan: SD = Milik Sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama

Luasan minimal untuk setiap ruangan sesuai dengan peraturan perundang undangan.

#### 3.3.2 Ruang akademik khusus

Bagian ini berisi informasi/data ketersediaan laboratorium, studio, bengkel kerja, lahan praktik atau tempat praktik, atau fasilitas lain yang sejenis (disesuaikan kebutuhan program studi yang diusulkan) yang disediakan dengan mengikuti format tabel berikut:

No.	Nama Ruang Akademik Khusus	Jumlah Unit (buah)	Luas Total (m <sup>2</sup> )	Kapasitas total (orang)	Kepemilikan	
					SD	SW
1	Laboratorium	4	160	114	V	
2	Ruang Program Pendampingan Keagamaan	1	10,7	10	V	
TOTAL		5	170,7	124		

Keterangan: SD = Milik Sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama.

### 3.3.3 Peralatan praktikum/praktik/bengkel kerja/lahan praktik/PKL atau yang tujuan penggunaanya sejenis

Bagian ini berisi informasi/data peralatan untuk melaksanakan praktikum/ praktik/praktik studio/praktik bengkel/PKL/magang atau kegiatan lain yang sejenis sesuai dengan ruang akademik khusus untuk melaksanakan pembelajaran pada program studi yang diusulkan paling sedikit untuk **2 (dua) tahun pertama** dengan mengikuti format tabel berikut:

No.	Nama Ruang Akademik Khusus	Jenis Peralatan	Jumlah Unit	Kepemilikan	
				SD	SW
1	Laboratorium Sistem Informasi (Terpadu)	LCD Projector	1	✓	
		PC Desktop dan Monitor	31	✓	
		Whiteboard	1	✓	
		AC	2	✓	
		Jaringan Internet	1	✓	
2	Laboratorium Rekayasa Perangkat Lunak (Terpadu)	LCD Projector	1	✓	
		PC Desktop dan Monitor	31	✓	
		Whiteboard	1	✓	
		AC	2	✓	
		Jaringan Internet	1	✓	
3	Laboratorium Sistem	LCD Projector	1	✓	



	Cerdas (Terpadu)	PC Desktop dan Monitor	31	✓	
		Whiteboard	1	✓	
		AC	2	✓	
		Jaringan Internet	1	✓	
4	Laboratorium Basis Data dan Multimedia (Terpadu)	Notebook	24	✓	
		Server IBM	1	✓	
		IOT	15	✓	
		Cisco Network	5 Rak	✓	
		Apple Mac	6	✓	

Keterangan:

SD = Milik sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama.

### 3.4 Tenaga Kependidikan

Tenaga Kependidikan paling sedikit berjumlah 2 (dua) orang untuk melayani setiap program studi yang diusulkan dan 1 (satu) orang untuk melayani perpustakaan, dengan kualifikasi paling rendah berijazah Diploma Tiga, berusia paling tinggi 56 (lima puluh enam) tahun, dan bersedia bekerja penuh waktu selama 37,5 (tiga puluh tujuh koma lima) jam per minggu:

No	Jenis Tenaga Kependidikan <sup>1</sup>	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Tertinggi <sup>2</sup>				
		M	P	S	D4	D3
1	Laboran			3		

2	Teknisi			1		
3	Operator jaringan			1		
4	Programmer			1		
5	Pustakawan			2		
6	Akademik					
7	Keuangan					
	<b>J u m l a h</b>					

**DAFTAR DOKUMEN YANG WAJIB DIUNGGAH DALAM BENTUK PDF**  
**PADA LAMAN *silemkerma.kemdikbud.go.id***

No.	Nomor Butir	Keterangan
1	Persyaratan	<b>Scan</b> asli surat permohonan pemimpin perguruan tinggi tentang pembukaan program studi akademik kepada Mendikbud;
2	Persyaratan	<b>Scan</b> asli Surat Rekomendasi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi mengenai rekam jejak PTN pengusul, tingkat kejenuhan program studi yang diusulkan, dan tingkat keberlanjutan program studi yang diusulkan;
3	Persyaratan	<b>Scan</b> asli surat pertimbangan tertulis Senat Perguruan Tinggi tentang pembukaan program studi yang diusulkan;
4	1.5	Rencana Pembelajaran Semester untuk 10 mata kuliah penciir program studi;
5	2.1	<b>Scan</b> asli KTP calon <b>dosen tetap</b> dan <b>dosen tidak tetap</b> ;
6	2.1	<b>Scan</b> ijazah asli dan transkrip asli semua program pendidikan tinggi yang pernah diperoleh, atau Surat Ketetapan Menteri tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau dari <b>calon dosen tetap</b> dan <b>dosen tidak tetap</b> ;
7	2.1	<b>Scan</b> asli Keputusan Penyetaraan Ijazah bagi calon dosen lulusan luar negeri, dari Kementerian yang menangani pendidikan tinggi;
8	2.1	<b>Scan</b> asli Surat Pernyataan Kesiediaan calon dosen tetap untuk bekerja penuh waktu selama 37.5 jam per minggu untuk kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi pada program studi yang diusulkan;

9	2.1	<p><b>Dosen Tetap</b></p> <p><b>Scan</b> asli Surat Keputusan Pengangkatan sebagai PNS di PT pengusul; atau</p> <p><b>Scan</b> asli Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Tetap dengan perjanjian kerja (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) pada perguruan tinggi pengusul; <b>Scan</b> asli Perjanjian Ketersediaan Pengusulan Dosen Tetap dengan Pimpinan perguruan tinggi pengusul;</p>
		<p><b>Dosen Tidak Tetap dari PTN lain</b></p> <p>Scan asli Surat Keputusan Pengangkatan sebagai PNS di PTN lain; atau Scan asli Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Tetap dengan perjanjian kerja (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) pada PTN lain.</p>

		<p><b>Dosen Tidak Tetap dari PTS</b></p> <p>Scan asli Surat Keputusan Pengangkatan sebagai dosen tetap dari Badan Penyelenggara PTS</p>
10	2.1	<p><b>Scan</b> asli Surat Penugasan dari Pimpinan PTN pengusul sebagai <b>dosen tetap</b> atau <b>dosen tidak tetap</b> pada program studi yang diusulkan;</p>
11	2.1	<p><b>Scan</b> asli Perjanjian Kerjasama (<i>MoA</i>) antara Pimpinan PTN Pengusul dan Pimpinan Perguruan Tinggi Asal yang di dalamnya mencantumkan aspek pemanfaatan sumberdaya manusia secara bersama;</p>
12	2.1	<p><b>Scan</b> asli Surat Penugasan Pimpinan Perguruan Tinggi Asal tentang status sebagai calon dosen tidak tetap pada PTN Pengusul;</p>
13	2.1	<p>Daftar Riwayat Hidup yang ditandatangani oleh <b>calon dosen tetap dan dosen tidak tetap</b> (sesuai contoh terlampir);</p>
14	3.2	<p>Dokumen Kebijakan SPMI;</p>

15	3.4	<b>Scan</b> asli ijazah calon tenaga kependidikan;
16	3.4	<b>Scan</b> asli KTP calon tenaga kependidikan;
17	3.4	<b>Scan</b> asli Surat Pernyataan Kesediaan calon tenaga kependidikan untuk bekerja penuh waktu selama 37,5 (tiga puluh tujuh koma lima) jam per minggu

Kecuali Lampiran 4, 13 dan 14 semua dokumen tersebut harus **discan** dari dokumen aslinya, dan hasil **scan** tersebut harus dalam keadaan terbaca. **Scan** dari fotokopi atau **scan** fotokopi yang dilegalisasi dari dokumen tersebut di atas dinyatakan tidak akan dievaluasi. Dokumen juga harus dalam keadaan terbaca dan atau dapat diunduh pada saat sedang dievaluasi.

## LAMPIRAN